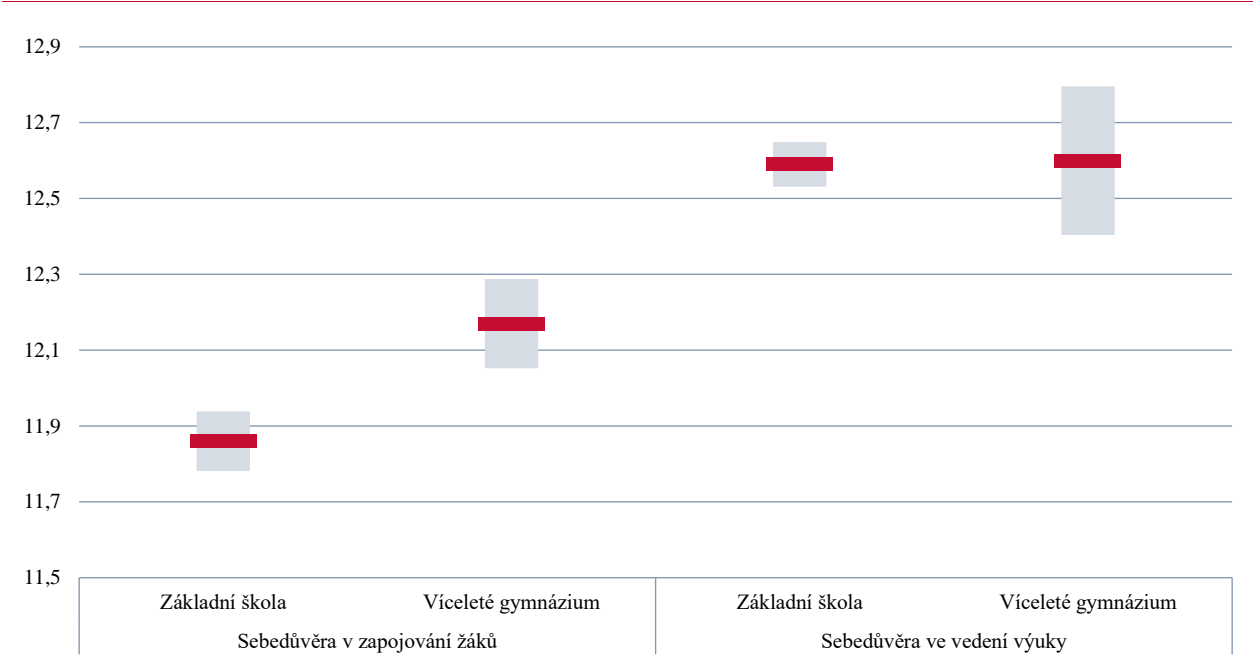
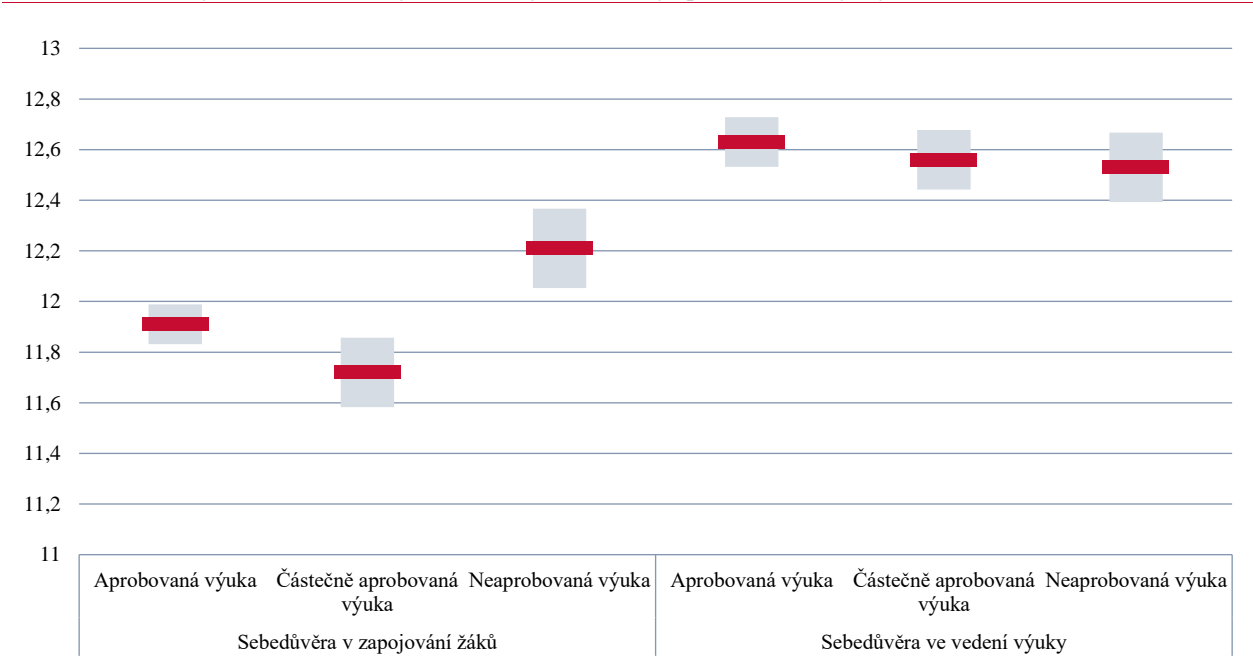


**GRAF 58 | Průměry indexů sebedůvěry učitele ve výuce dle druhu školy**

Zdroj: TALIS 2018

Poznámka: Červená linie značí průměrnou hodnotu, šedé pruhy 95% konfidenční interval.

Oba indexy sebedůvěry jsou testovány i v potenciální asociaci s mírou aprobovanosti výuky. Dle všeobecného očekávání by učitelé učící neaprobovaně měli používat didaktické metody méně často a méně flexibilně, což se nicméně nepotvrdilo, jak ukázal jeden z grafů výše. Z pohledu sebedůvěry pak nalezneme statisticky významný rozdíl opět jen u indexu sebedůvěry v zapojování žáků, kdy učitelé vyučující neaprobovaně udávají vyšší sebedůvěru v zapojení žáků do výuky než učitelé učící zcela nebo částečně aprobovaně. V případě indexu sebedůvěry ve vedení výuky již rozdíly nejsou statisticky významné.

**GRAF 59 | Průměry indexů sebedůvěry učitele ve výuce dle míry aprobovanosti výuky**

Zdroj: TALIS 2018

Poznámka: Červená linie značí průměrnou hodnotu, šedé pruhy 95% konfidenční interval.