

Je možné důvodně předpokládat, že zaznamenané rozdíly mezi tříděnými kategoriemi učitelů budou zaznamenatelné i v případě dalších grafů, kde testujeme asociace s indexem vztahů mezi učitelem a žáky. Avšak jelikož nejsme schopni dostatečně odlišit situace podmíněné kompetencemi učitelů od situací podmíněných např. strukturou třídy aj., jsou trendy dat prezentovány obecně pro všechny učitele.

Graf 45 prezentuje asociaci mezi indexem vztahů mezi učitelem a žáky a mírou celkové spokojenosti učitele. Ti učitelé, kteří uvádějí vysokou spokojenost s pedagogickou profesí, jsou zároveň ti, kteří uvádějí lepší vztahy mezi učitelem a žáky. Naopak ti učitelé, kteří uvádějí malou spokojenost s pedagogickou profesí, jsou zároveň ti, kteří uvádějí spíše horší vztahy mezi učitelem a žáky. Neznáme směr kauzálního působení, ale je pravděpodobné, že potenciální vztah bude fungovat i opačným směrem, tedy že ti učitelé, kteří budou mít se svými žáky dobré vztahy, budou celkově spokojenější. Je pravděpodobná existence recipročního posilování vztahů a kovariance s dalšími proměnnými.

**GRAF 45 | Průměr indexu vztahů mezi učitelem a žáky dle míry celkové spokojenosti učitele s pedagogickou profesí**



Zdroj: TALIS 2018

Poznámka: Červená linie značí průměrnou hodnotu, šedé pruhy 95% konfidenční interval.

Podobný trend jako v případě spokojenosti učitele lze pozorovat v případě sebedůvěry učitele v asociaci s indexem vztahů učitele s žáky. Opět platí, že ti učitelé, kteří udávají vysokou celkovou sebedůvěru (nejen v třídním managementu, ale i ve spojitosti se sebedůvěrou ve výuce), jsou zároveň ti učitelé, kteří uvádějí, že mají dobré vztahy se svými žáky. Vztah je opět takřka lineárně pozitivní, jednotlivé rozdíly průměrů jsou statisticky významné, očekávat lze potenciální obousměrné působení, což mohou pomoci potvrdit regresní modely dále v textu.

**GRAF 46 | Průměr indexu vztahů mezi učitelem a žáky dle míry celkové sebedůvěry učitele**



Zdroj: TALIS 2018

Poznámka: Červená linie značí průměrnou hodnotu, šedé pruhy 95% konfidenční interval.