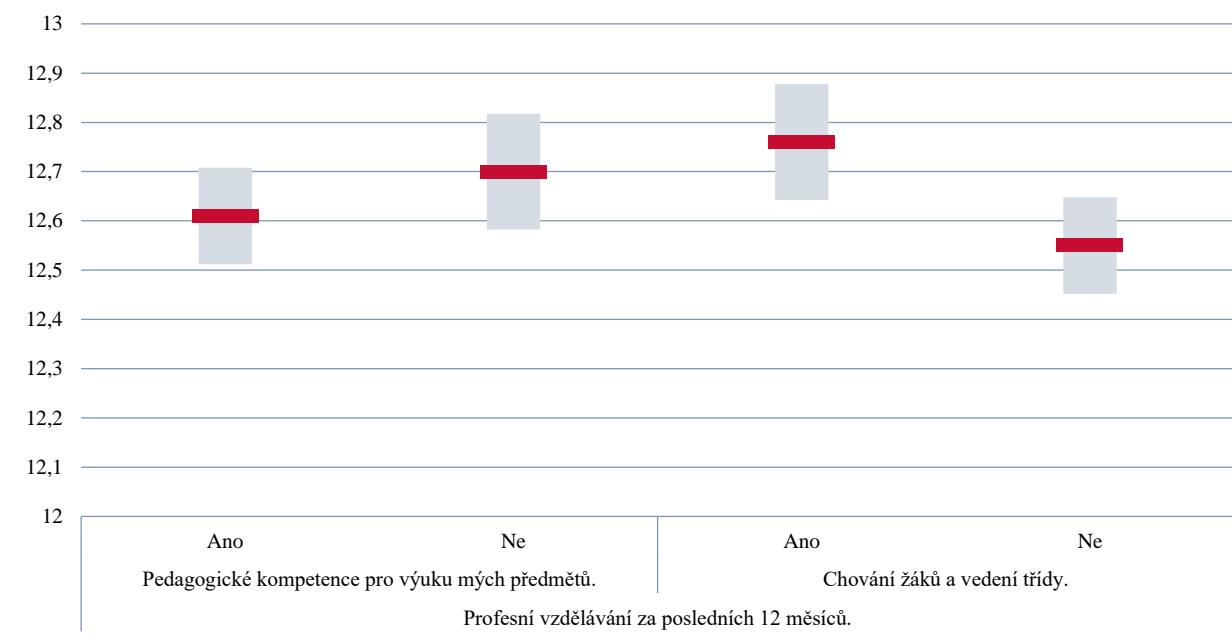


Šetření TALIS 2018 zjišťovalo témata, která byla součástí DVPP jednotlivých učitelů za posledních 12 měsíců, což do jisté míry pomáhá odhalit témata, která jsou pro učitele zjevně aktuální a potřebná ve vztahu ke zvládnutí vyskytujících se problémů ve výuce. Graf 40 sleduje dvě vybraná témata ve vztahu k získané sebedůvěře učitelů ve zvládnutí kompetencí třídního managementu. Učitelé, kteří za posledních 12 měsíců absolvovali kurzy a aktivity DVPP pro získání obecných pedagogických kompetencí pro výuku jimi vyučovaných předmětů, se statisticky významně neliší v sebedůvěře ve zvládnutí kompetencí třídního managementu od svých kolegů, kteří takový kurz neabsolvovali. Jiný průběh dat ovšem vidíme v případě absolvování kurzů DVPP přímo zaměřených na chování žáků a vedení třídy. Učitelé, kteří takový kurz absolvovali v posledních 12 měsících, pociťují statisticky významně vyšší míru sebedůvěry ve zvládnutí kompetencí k třídnímu managementu než jejich kolegové, kteří takový kurz neabsolvovali. Nominálně je ovšem rozdíl v řádu několika desetin, posílení sebedůvěry je pouze dílčí a je nutné toto doplnit buď dalšími aktivitami DVPP, nebo se spoléhat na využití a posilování kompetencí přímo v praxi.

GRAF 40 | Průměr indexu sebedůvěry ve zvládnutí třídního managementu dle vybraných absolvovaných témat v rámci DVPP za posledních 12 měsíců



Zdroj: TALIS 2018

Poznámka: Červená linie značí průměrnou hodnotu, šedé pruhy 95% konfidenční interval.

Pro doplnění obrázku o dané problematice graf 41 prezentuje učitelé vnímanou potřebu absolvování vybraných témat v rámci DVPP dle míry sebedůvěry ve zvládnutí kompetencí třídního managementu. V obou tématech ti učitelé, kteří disponují slabší sebedůvěrou v uplatnění kompetencí třídního managementu, zároveň pociťují silnou potřebu tato témata absolvovat. Dle průběhu dat lze předpokládat silnější vztah mezi sebedůvěrou a potřebou absolvování těchto témat v případě chování žáků a vedení třídy. Samotní učitelé si uvědomují, že nemají dostatečnou sebedůvěru v uplatnění těchto kompetencí, a snaží se tímto směrem vést i případné aktivity v rámci DVPP pro zvyšování kompetencí.