

Protože analýza na úrovni obcí má metodologická úskalí, kdy řada sociodemografických proměnných je spolu zkorelovaná a dále agregace postojů učitelů na úroveň obce může být velmi nepřesné z hlediska faktu, že učitelé nebyli vybráni do výzkumu TALIS reprezentativně vůči obcím, ukazujeme již jen pouhou korelační tabulku, v které jsou klíčové postojové otázky z dotazníku pro učitele na úrovni obcí v souvislosti se sociodemografií. Použit je Spearmanův korelační koeficient, který je neparametrickým testem méně náchylným na odlehlé hodnoty a promo menší počet případů. Jedná se tak o konzervativnější a opatrnější přístup k analýze. Ta ukazuje, že skutečně menší spokojenost učitelů je v obcích s vyšším podílem vysokoškoláků. Zároveň je v těchto obcích i vyšší deklarovaný stres učitelů a nízký well-being. Z dalších postojových otázek negativně koreluje vnímaná společenská hodnota pedagoga s podílem lidí v exekuci (pro připomenutí: tento index měří to, do jaké míry učitelé vnímají, že jejich práce může ovlivnit rozvoj mládeže a dětí, mohou pomoci sociálně slabším a mohou být pro ně prospěšní). Vysoký podíl exekucí je zejména ve vyloučených lokalitách Karlovarského, Ústeckého a Moravskoslezského kraje a v periferních oblastech krajů Olomouckého a Plzeňského a na vnitřních periferiích České republiky. Zde se tak zdá, že učitelé méně vnímají svoji roli v tom, že mohou ovlivnit pozitivně budoucí rozvoj dětí a mládeže.

SCHÉMA 3 | Korelační matice – sociodemografie

	Spokojenost s prac. prostředím	Spokojenost s profesí	Spokojenost s prací	Well-being a stres na pracovišti	Stres z prac. vyčerpání	Stres z chování žáků	Společenský přínos profese pedagoga	Osobní přínos profese pedagoga	Hodnota a pol. vliv profese	Velikost obce (počet obyvatel)	Podíl osob v exekuci v obci v %	Nezaměstnaní v %	Vysokoškoláci v %
Spokojenost s prac. prostředím	1	0.44	0.86	-0.48	-0.09	-0.22	0.07	0.11	0.17	0.01	-0.14	-0.07	0.01
Spokojenost s profesí		1	0.81	-0.58	-0.34	-0.37	0.22	0.05	0.39	-0.2	-0.13	-0.09	-0.19
Spokojenost s prací			1	-0.62	-0.26	-0.35	0.11	0.05	0.29	-0.11	-0.15	-0.09	-0.14
Well-being a stres na pracovišti				1	0.52	0.46	-0.07	0.01	-0.36	0.17	0.07	0.05	0.25
Stres z prac. vyčerpání					1	0.15	-0.12	-0.09	-0.21	0.14	-0.1	-0.03	0.17
Stres z chování žáků						1	0.12	-0.16	0.09	-0.03	-0.02	0.1	
Společenský přínos profese pedagoga							1	0.13	0.23	-0.2	-0.16	-0.05	
Osobní přínos profese pedagoga								1	0.21	-0.12	-0.04	0.03	
Hodnota a pol. vliv profese									1	-0.15	-0.03	-0.04	-0.16
Velikost obce (počet obyvatel)										1	0.48	0.27	0.56
Podíl osob v exekuci v obci v %											1	0.53	-0.12
Nezaměstnaní v %												1	-0.15
Vysokoškoláci v %													1

Celkově jsou korelace se sociodemografickými proměnnými slabé. Postoje učitelů tak vysvětlí zejména jejich individuální charakteristiky a charakteristiky na úrovni školy a učitelského sboru.