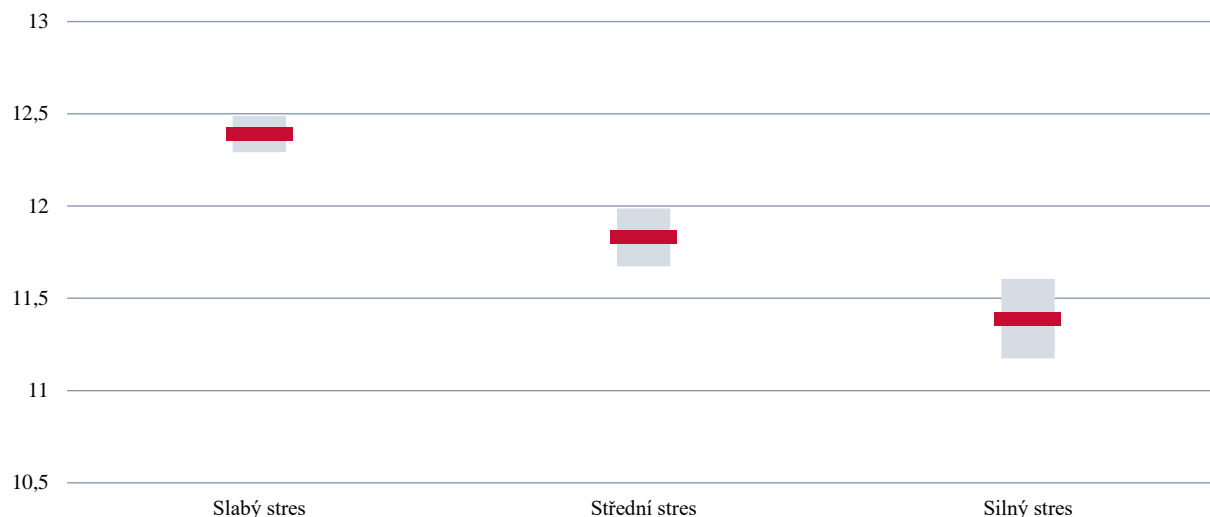


Graf 22 nejprve prezentuje obecný vývoj dat z pohledu stresu učitele z pracovního vytížení. Ti učitelé, kteří udávají silný stres z pracovního vytížení, udávají také výrazně nižší spokojenost s prací dle celkového indexu spokojenosti. Rozdíly mezi skupinami učitelů dle míry stresu jsou statisticky i věcně významné, předpokládaný vztah je téměř negativně lineární.

GRAF 22 | Průměr indexu celkové spokojenosti učitele dle míry udávaného stresu z pracovního vytížení



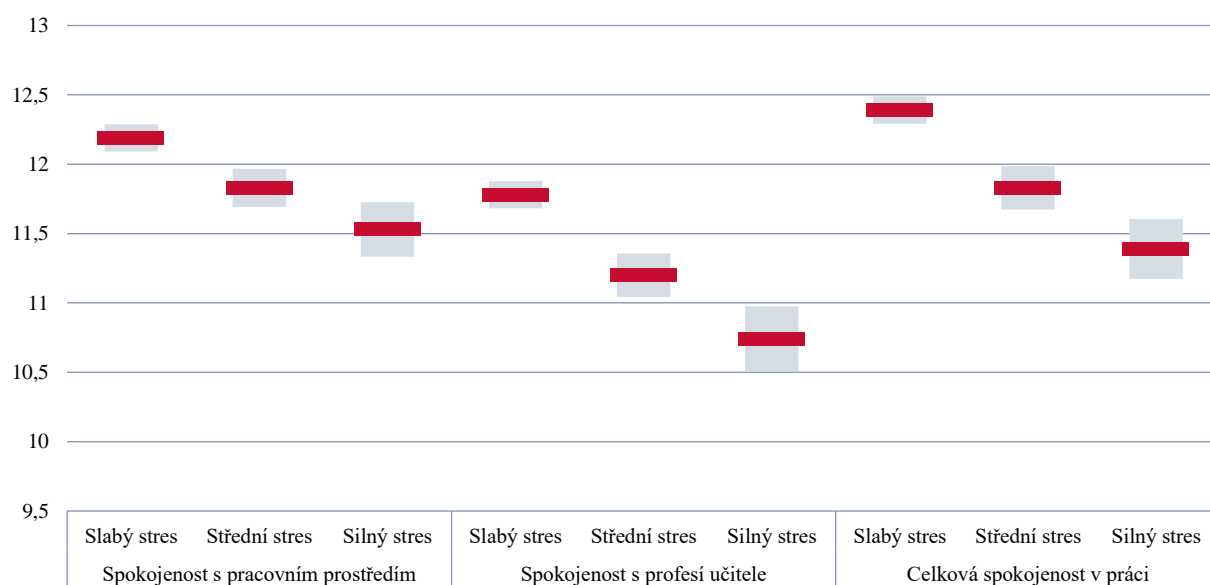
Zdroj: TALIS 2018

Poznámka: Červená linie značí průměrnou hodnotu, šedé pruhy 95% konfidenční interval.

Stres učitele se může projevat mnoha negativními důsledky: od narušování individuálního psychického a fyzického zdraví přes narušení sociálních kontaktů a obecně vztahů v rámci pedagogického sboru až po celkové vyčerpání učitele vlivem různých druhů nespokojenosti. V kontextu stresu na pracovišti je v případě pedagogů na místě otevřeně hovořit i o odhalování obecných náznaků syndromu vyhoření v této pomáhající profesi, jenž může mít velmi negativní vliv na další aktéry procesu vzdělávání, zejména pak samotné žáky.

Graf 23 se pokouší shrnout změny průměru tří sledovaných indexů spokojenosti učitele dle míry pocívaného stresu z pracovního vytížení. Lze říci, že existují statisticky významné rozdíly ve spokojenosti učitelů, ať už v pracovním prostředí, tak ve spokojenosti s profesí jako takovou, na podkladě pocívaného stresu z pracovního vytížení.

GRAF 23 | Průměry indexů spokojenosti učitele dle míry pocívaného stresu z pracovního vytížení



Zdroj: TALIS 2018

Poznámka: Červená linie značí průměrnou hodnotu, šedé pruhy 95% konfidenční interval.