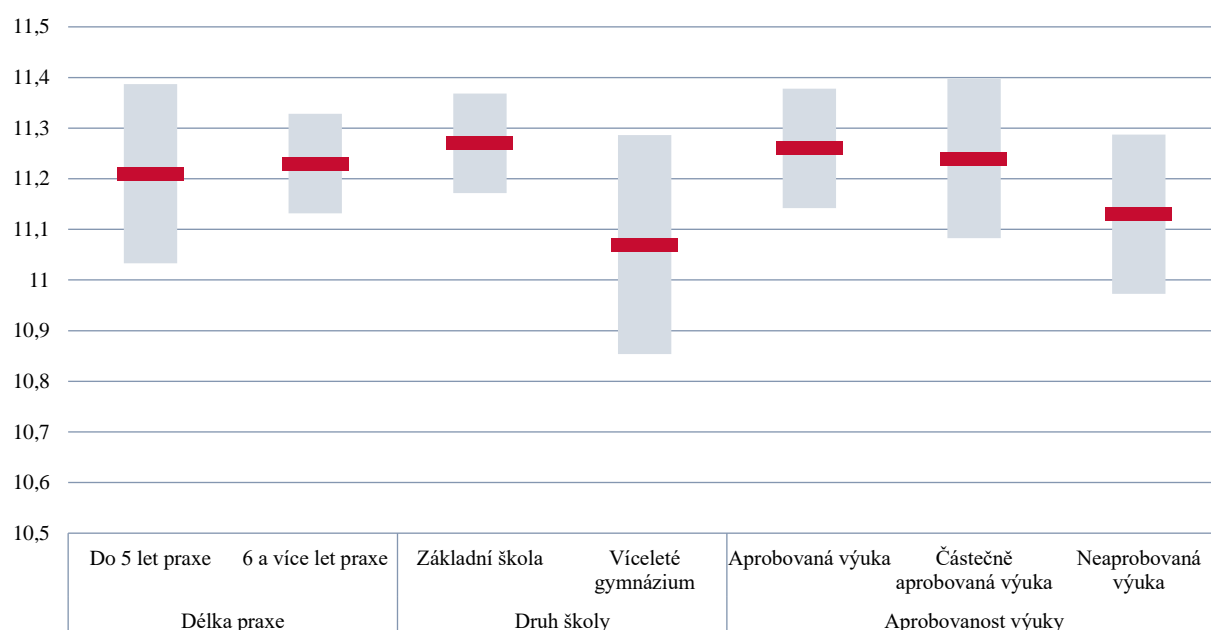
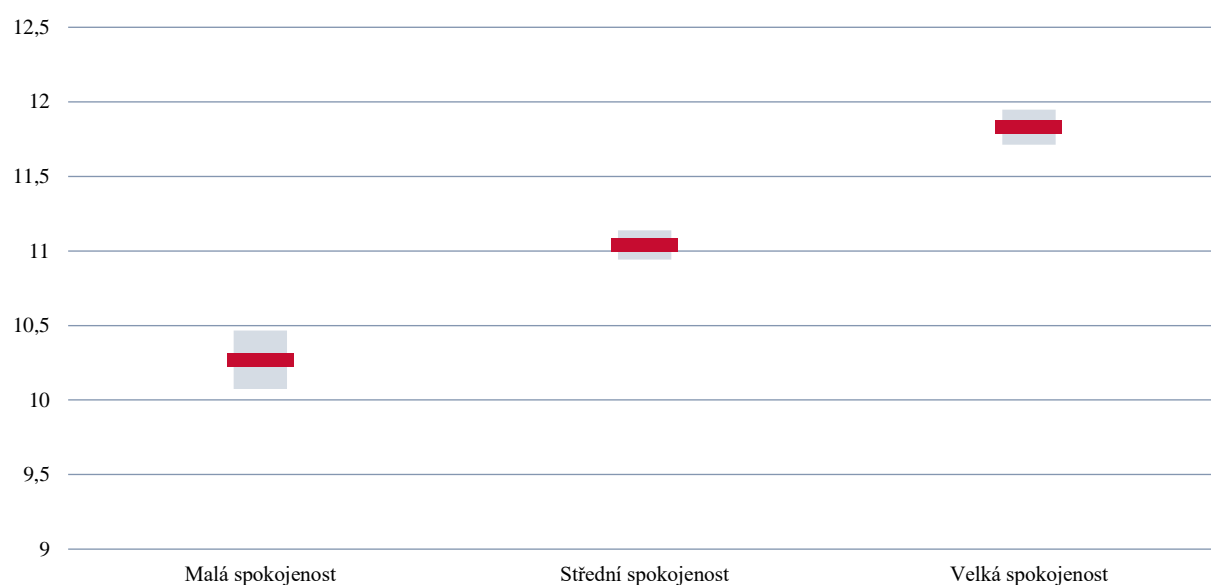


GRAF 17 | Průměr indexu participace mezi zúčastněnými stranami dle jednotlivých třídících faktorů

Zdroj: TALIS 2018

Poznámka: Červená linie značí průměrnou hodnotu, šedé pruhy 95% konfidenční interval.

Přestože se neobjevují rozdíly mezi jednotlivými učiteli napříč sledovanými druhy škol, typy aprobovanosti výuky či délky praxe, vnímaná participace mezi zúčastněnými stranami může mít obecný pozitivní vliv na spokojenost učitelů. To v základním zobrazení sleduje graf 18. Ti učitelé, kteří vyjadřují velkou spokojenost s pedagogickou profesí, mají také statisticky významně vyšší průměrnou hodnotu vnímané participace mezi zúčastněnými stranami a naopak. Potenciální vztah je téměř pozitivně lineární.

GRAF 18 | Průměr indexu vnímané participace mezi zúčastněnými stranami dle celkové spokojenosti učitele s pedagogickou profesí

Zdroj: TALIS 2018

Poznámka: Červená linie značí průměrnou hodnotu, šedé pruhy 95% konfidenční interval.

Pokud se podíváme na problematiku optikou dříve představeného osobního, společenského a hodnotově-politického přínosu pedagogické profese, jak ukazuje graf 19, trend dat koresponduje s předpokladem, že aktivní zapojení učitele do rozhodování o směřování a aktivitách školy může částečně kompenzovat negativní trend vnímání profese pedagoga.