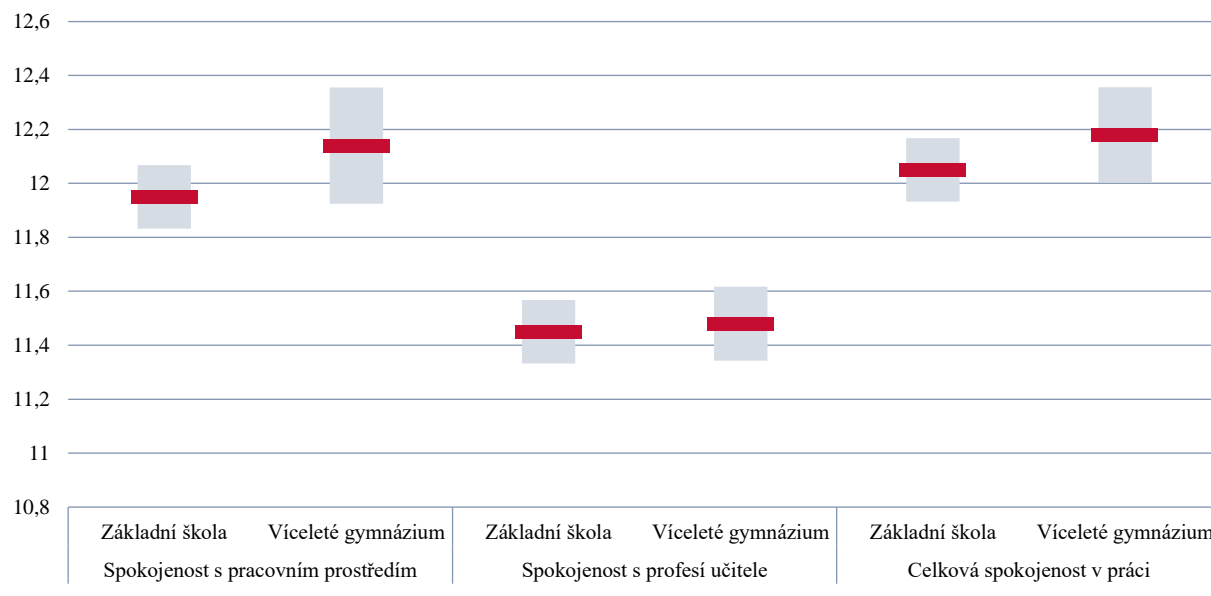


Spokojenost učitelů byla sledována i dle jednotlivých druhů škol. Zde ovšem nelze nalézt žádné statisticky ani věcně významné rozdíly mezi učiteli základních škol a víceletých gymnázií. Pouze v případě spokojenosti s pracovním prostředím učitelé víceletých gymnázií udávají mírně vyšší spokojenost, což ovšem může souviset s dalšími neměřenými faktory.

GRAF 11 | Průměry indexů spokojenosti učitele dle druhu školy

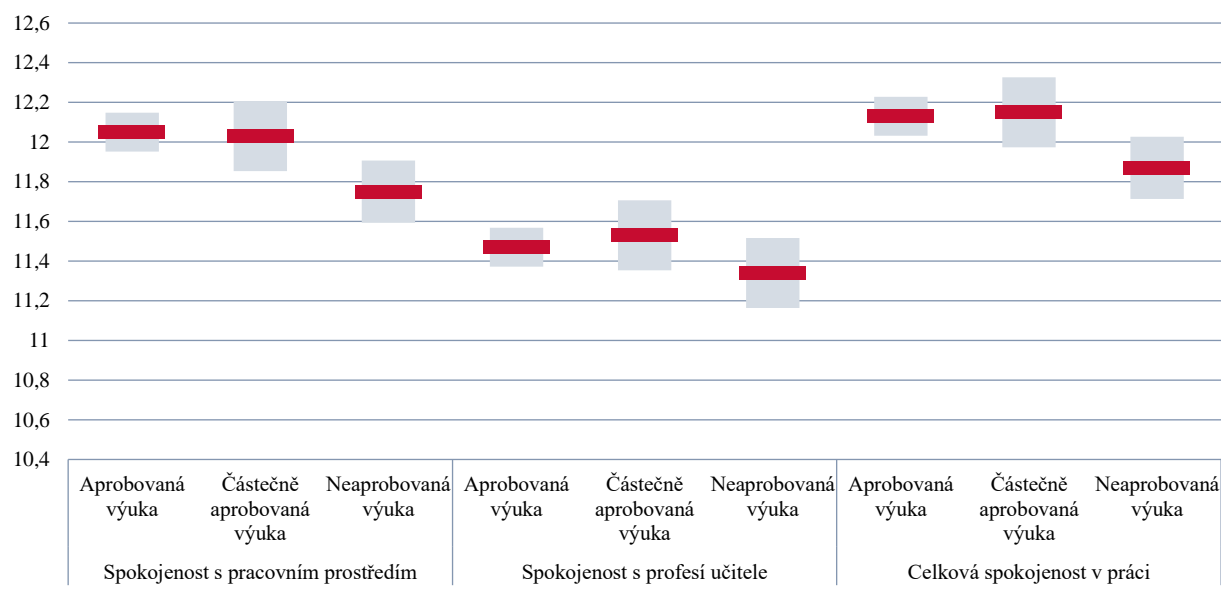


Zdroj: TALIS 2018

Poznámka: Červená linie značí průměrnou hodnotu, šedé pruhy 95% konfidenční interval.

Poněkud odlišný obrázek poskytuje třídění hodnot indexů spokojenosti dle míry aprobovanosti výuky zajišťované učitelem. U všech tří indexů spokojenosti lze zaznamenat mírný, avšak statisticky nevýznamný pokles průměru spokojenosti učitele, pokud tento zajišťuje výuku pouze neaprobovaně. Na rozdíl od výše sledovaných skupin se rozdíl projevuje zejména v případě spokojenosti s pracovním prostředím a ve výsledku též v celkové spokojenosti. V obou případech je rozdíl na hranici statistické významnosti.

GRAF 12 | Průměry indexů spokojenosti učitele dle míry aprobovanosti jeho výuky



Zdroj: TALIS 2018

Poznámka: Červená linie značí průměrnou hodnotu, šedé pruhy 95% konfidenční interval.