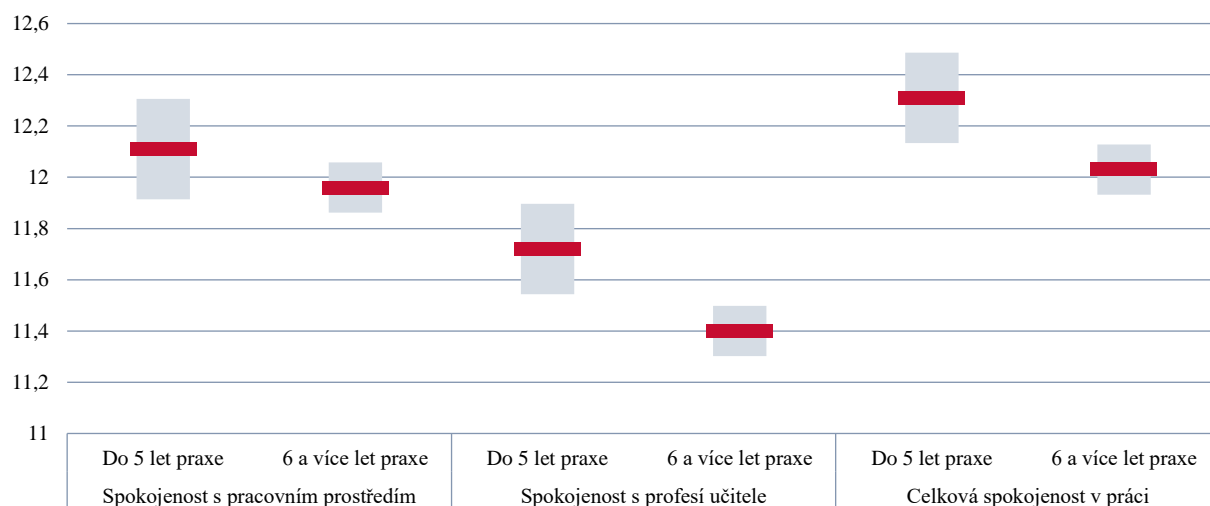


Samotná spokojenost učitele se může lišit i dle dalších kritérií. Graf 9 ukazuje podstatné rozdíly v průměrech jednotlivých indexů spokojenosti tříděných dle délky profesní zkušenosti učitele. Učitelé, kteří disponují již 6- a víceletou praxí na pozici pedagoga, udávají v průměru nižší spokojenost než jejich méně zkušené kolegové. Rozdíly jsou nicméně statisticky významné jen u spokojenosti s profesí učitele a na základě toho i v celkové spokojenosti učitele. Rozdíl mezi učiteli dle délky praxe není statisticky významný v případě spokojenosti s pracovním prostředím, i když samotný průměr je u zkušenějších učitelů nižší. Data by napovídala určitému procesu odcizení zkušenějších učitelů pedagogické profesi s tím, jak roste délka praxe pedagoga.

**GRAF 9 | Průměry indexů spokojenosti učitele dle délky profesní zkušenosti učitele**

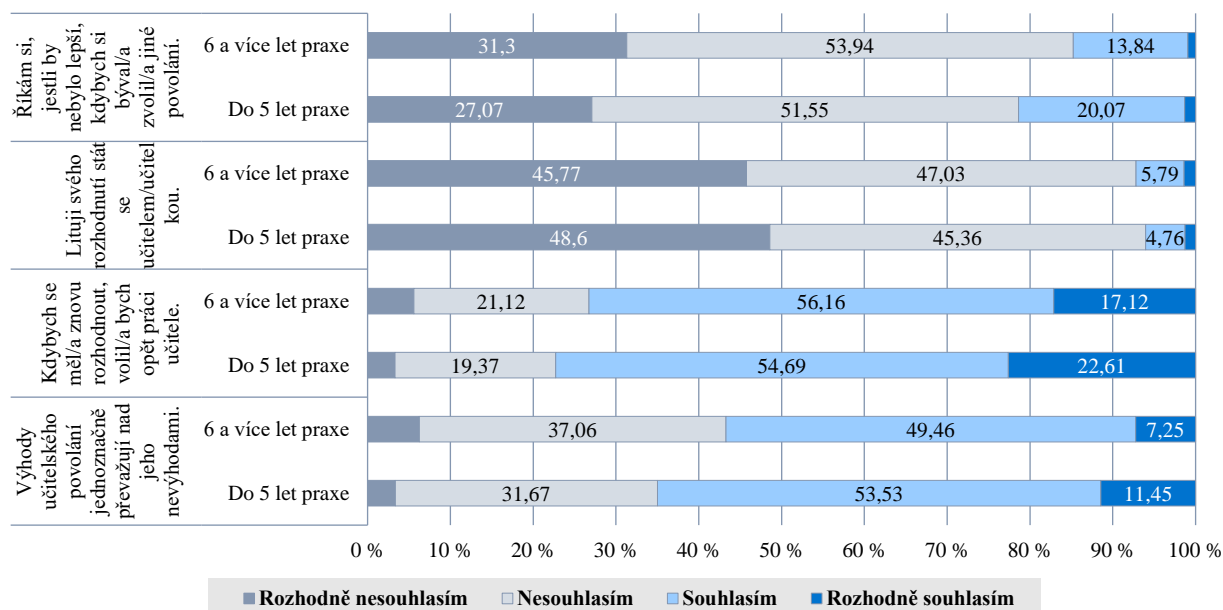


Zdroj: TALIS 2018

Poznámka: Červená linie značí průměrnou hodnotu, šedé pruhy 95% konfidenční interval.

Procesu odcizení od učitelské profese s narůstajícími zkušenostmi by odpovídal i graf 10 zobrazující distribuce odpovědí učitelů na jednotlivé otázky indexu spokojenosti s povoláním učitele. Zkušenější učitelé o něco častěji vyjadřují nesouhlas s výroky ohledně výhod povolání učitele převažujících nad jeho nevýhodami. Obdobně zkušenější učitelé odpovídají v případě eventuální možnosti znovu si zvolit své povolání.

**GRAF 10 | Podíly učitelů dle souhlasu s výroky v problematice spokojenosti s učitelským povoláním, tříděno dle délky praxe**



Zdroj: TALIS 2018

Poznámka: Chybovost v každé kategorii v rozmezí 1–5 % (vyšší chybovost u větších kategorií).