

Dle teoretických předpokladů nejen ve vztahu k žákům, ale právě i ve vztahu k učitelům, může mít vyšší míra koordinace vliv na některé další jevy. Často se uvádí např. významná role spokojenosti učitele se svou prací, která v komplexní realitě edukačních věd byla mnohokrát prokázána (i v rámci analýz České školní inspekce) jako významný faktor působící na výsledky žáků. V grafu 7 jsou prezentována data propojující spokojenost učitele s mírou udávané kooperace či koordinace. Spokojenost je měřena celkovým indexem spokojenosti učitele s prací a tříděna dle celkového indexu spolupráce mezi učiteli, děleného do tří kategorií pomocí metody Jenks Natural Breaks. Je patrné, že čím vyšší míra koordinace je učiteli udávána, tím se projevuje větší spokojenost učitele s prací. Rozdíly mezi jednotlivými kategoriemi jsou statisticky i věcně významné a předpokládaný vztah může být téměř lineární.

GRAF 7 | Průměr indexu celkové spokojenosti učitele dle míry udávané celkové spolupráce/kooperace mezi učiteli

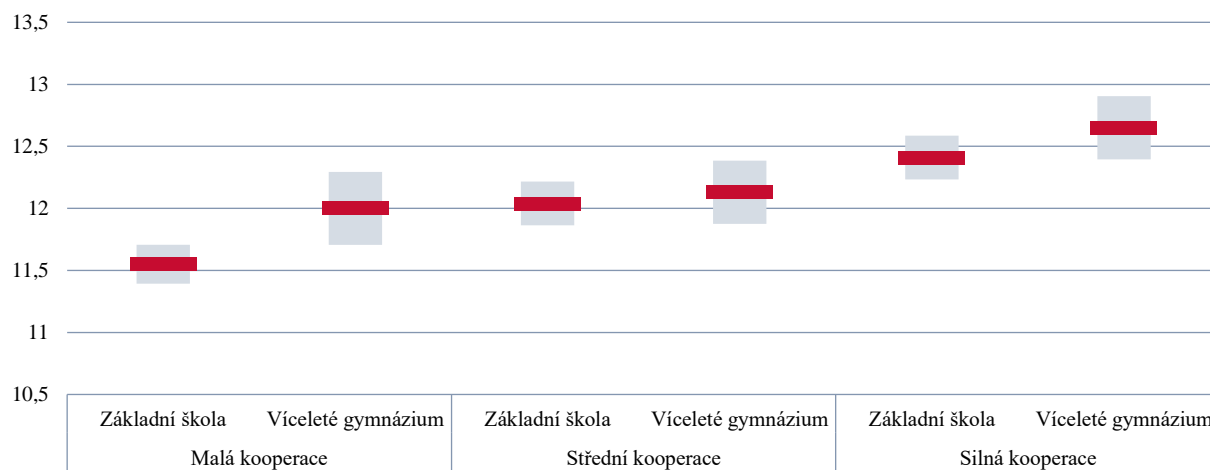


Zdroj: TALIS 2018

Poznámka: Červená linie značí průměrnou hodnotu, šedé pruhy 95% konfidenční interval.

Spokojenost učitele pochopitelně není ovlivňována efektem pouze koordinace, ale celé řady dalších proměnných. Nelze proto říci, že spokojenost učitele zajistí pouze zlepšení kooperace mezi učiteli, ale je nutné harmonicky rozvíjet vztahy na pracovišti, posilovat kompetence učitelů a naopak se snažit maximálně eliminovat případné rušivé jevy, které spokojenost učitelů snižují, což se může projevit až na žákovské úrovni v podobě horších výsledků z testů gramotností. Takové faktory, pozitivní či negativní, jsou zpravidla spojeny se samotným prostředím školy. Dle grafu 8 sledujícího index spokojenosti učitele s prací dle míry kooperace a druhu školy existuje statisticky významný rozdíl ve spokojenosti učitelů víceletých gymnázií a základních škol, pokud udávají jen malou míru kooperace. Kooperace v tomto případě nezlepšuje spokojenost učitele, což je sice kompenzováno jinými faktory působícími na víceletých gymnáziích, avšak ne na základních školách.

GRAF 8 | Průměr indexu celkové spokojenosti učitele dle míry udávané spolupráce/kooperace mezi učiteli a dle druhu školy



Zdroj: TALIS 2018

Poznámka: Červená linie značí průměrnou hodnotu, šedé pruhy 95% konfidenční interval.