

### Aplikace technik pro výuku v rozmanitosti (T3DIVP)

*“Podpora aktivit nebo organizací, které podněcují žáky k projevení různých etnických a kulturních identit (např. umělecké skupiny)”*

*“Pořádání multikulturních akcí (např. den kulturní rozmanitosti)”*

*“Výuka žáků, jak se chovat v případě etnické nebo kulturní diskriminace”*

*“Zavádění postupů výuky a učení, které integrují globální problémy do vzdělávacího programu”*

Index sleduje míru, v jaké učitelé aplikují metody výuky učící žáky o kulturních rozdílech a společenské rozmanitosti. Konstruován je ze čtyř otázek.

Čím vyšší je hodnota indexu, tím více různých metod, spojených s výukou rozmanitosti, učitelé využívají.

## Indexy na úrovni školy – ředitelské dotazníky

### Stres ředitele z pracovního vytížení (T3PWLOAD)

*“Příliš mnoho práce s hodnocením učitelů a následnou zpětnou vazbou”*

*“Příliš mnoho administrativní práce (např. vyplňování formulářů)”*

*“Povinnosti navíc kvůli chybějícím zaměstnancům”*

Index sleduje ředitelem udávanou míru stresu plynoucí z pracovního vytížení. Konstruován je ze tří otázek.

Čím vyšší je hodnota indexu, tím silnější stres z pracovního vytížení ředitel dané školy pociťuje.

### Participace zúčastněných stran dle ředitele (T3PLEADP)

*“Tato škola poskytuje zaměstnancům příležitosti aktivně se podílet na rozhodování o školních záležitostech.”*

*“Tato škola poskytuje rodičům nebo zákonným zástupcům příležitosti aktivně se podílet na rozhodování o školních záležitostech.”*

*“Tato škola poskytuje žákům příležitosti aktivně se podílet na rozhodování o školních záležitostech.”*

*“V této škole platí princip spoluodpovědnosti za její fungování.”*

*“Ve škole společně vytváříme atmosféru vzájemné podpory a spolupráce.”*

Index sledující míru spolupráce mezi školou, žáky, rodiči žáků a možnost těchto aktérů podílet se na rozhodování o aktivitách a směřování školy. Konstruován je z pěti otázek.

Čím vyšší je hodnota indexu, tím ředitel dané školy vnímá participaci mezi jednotlivými aktéry za rozsáhlejší.

### Delikvence a násilí na škole (T3PDELI)

*“Vandalství a krádeže”*

*“Zastrašování nebo šikana mezi žáky (nebo jiný druh verbálního napadání)”*

*“Fyzické zranění způsobené v důsledku násilí mezi žáky”*

*“Zastrašování či verbální napadání učitelů a zaměstnanců školy”*

Index sleduje řediteli udávanou četnost závažných kázeňských situací na dané škole. Konstruován je ze čtyř otázek.

Čím vyšší je hodnota indexu, tím jsou závažné kázeňské situace na dané škole častější, dle pohledu ředitele školy.