

### Stres z pracovního vytížení (T3WLOAD)

*“Příliš přípravné práce na hodiny”*

*“Příliš vyučovacích hodin”*

*“Příliš práce se známkováním”*

*“Příliš mnoho administrativní práce (např. vyplňování formulářů)”*

*“Povinnosti navíc kvůli chybějícím učitelům”*

Index sledující, do jaké míry jsou uvedené situace spojené s pracovním vytížením zdrojem stresu u učitele. Konstruován je z pěti otázek.

Čím vyšší je hodnota indexu, tím silnější stres z pracovního vytížení učitel pociťuje.

### Stres z chování žáků (T3STBEH)

*“Zodpovědnost za výsledky žáků”*

*“Udržování disciplíny ve třídě”*

*“Zastrašování nebo slovní napadání ze strany žáků”*

Index sleduje, do jaké míry jsou uvedené situace spojené s chováním žáků, zdrojem stresu učitele.

Čím vyšší hodnoty index dosáhne, tím silnější stres učitel pociťuje.

### Osobní přínos profese pedagoga (T3PERUT)

*“Učitelské povolání nabízí stabilní kariéru.”*

*“Učitelské povolání poskytuje spolehlivý příjem.”*

*“Být učitelem znamená mít jistou práci.”*

*“Školní rozvrh (např. hodiny, prázdniny, práce na zkrácený úvazek) zapadá do mých povinností v osobním životě.”*

Index sleduje, do jaké míry hrály uvedené aspekty roli při výběru pedagogické profese učitelem. Je konstruován ze čtyř otázek.

Čím vyšší je hodnota indexu, tím silnější osobní přínos pedagogické profese učitel pociťuje.

### Společenský přínos profese pedagoga (T3SOCUT)

*“Díky práci učitele mohou ovlivnit rozvoj dětí a mládeže.”*

*“Díky práci učitele mohou pomoci sociálně slabším.”*

*“Díky práci učitele mohou být prospěšná/prospěšný pro společnost.”*

Index sledující, jak velký sociální přínos pedagogické profese učitel vnímá. Konstruován je ze tří otázek.

Čím vyšší je hodnota indexu, tím silnější společenský přínos pedagogické profese učitel vnímá.

### Vnímání hodnoty a politického vlivu profese (T3VALP)

*“Názory učitelů jsou ceněny politiky této země/tohoto kraje.”*

*“Učitelé mají možnost ovlivnit vzdělávací politiku v této zemi/v tomto kraji.”*

*“Média v této zemi/v tomto kraji si učitelů cení.”*

Index sleduje, jaký hodnotový a politický vliv pedagogické profese učitele vnímají. Konstruován je ze tří otázek.

Čím vyšší je hodnota indexu, tím silnější hodnotový a politický vliv učitelé vnímají.