

# INDEXY

V rámci problematiky učitelů a jejich postojů k žákům, škole, výuce a dalším aspektům vzdělávacího procesu pracuje šetření TALIS 2018 s mnoha latentními koncepty a indexy, konstruovanými jako faktorové skóre pomocí konfirmační faktorové analýzy (korelující otázky jsou sdruženy do jednoho souhrnného indexu, který lépe vyjádří komplexní problematiku). Indexy jsou standardizovány s pomyslnou středovou hodnotou 10 a směrodatnou odchylkou o velikosti 2. Pro použití v deskriptivních přehledových grafech této sekundární analýzy indexy dále třídíme pomocí metody Jenks Natural Breaks (viz příloha zprávy).

Jednotlivé indexy lze rozdělit na indexy na učitelské úrovni, konstruované z odpovědí učitelů v rámci učitelských dotazníků, a indexy na úrovni školy, konstruované z odpovědí ředitelů v rámci ředitelských dotazníků, které hovoří buď o kontextu dané školy, nebo přímo o osobě samotného ředitele.

Následující výčet indexů respektuje přibližnou příslušnost daných indexů k jednotlivým analyzovaným tématům. Řada indexů je nicméně, z důvodu komplexnosti reality, používána v analýzách napříč jednotlivými tématy.

## Indexy na úrovni učitele – učitelské dotazníky

### Klima učitelského sboru

#### Spokojenost s pracovním prostředím (T3JSENV)

“Rád/a bych přešel/přešla na jinou školu, kdyby to bylo možné.”

“Práce v této škole mě těší.”

“Doporučil/a bych tuto školu jako dobré pracoviště.”

“Celkově jsem ve svém zaměstnání spokojen/a.”

Index sledující spokojenost učitelů s pracovním prostředím, konstruovaný ze čtyř otázek.

Vyšší hodnota indexu značí vyšší spokojenost učitele s pracovním prostředím na škole, na které působí.

#### Spokojenost s profesí učitele (T3JSPRO)

“Výhody učitelského povolání jednoznačně převažují nad jeho nevýhodami.”

“Kdybych se měl/a znovu rozhodnout, volil/a bych opět práci učitele.”

“Lituji svého rozhodnutí stát se učitelem/učitelkou.”

“Říkám si, jestli by nebylo lepší, kdybych si býval/a zvolil/a jiné povolání.”

Index měřící spokojenost učitelů obecně s pedagogickou profesí. Konstruován je ze čtyř otázek.

Čím vyšší je hodnota indexu, tím vyšší spokojenost učitele s pedagogickou profesí.

#### Celková spokojenost s prací (T3JOBSA)

Index složený z předcházejících indexů

T3JSENV

T3JSPRO

Index měří celkovou míru spokojenosti učitelů jak s pracovním prostředím, tak s profesí jako takovou.

Čím vyšší je hodnota indexu, tím vyšší lze očekávat u učitelů celkovou spokojenost s profesí a postem učitele.

#### Well-being a stres na pracovišti (T3WELS)

“V práci pocítuji stres.”

“Při mé práci mi zbývá dostatek času na osobní život.”

“Moje práce má negativní vliv na mé duševní zdraví.”

“Moje práce má negativní vliv na mé tělesné zdraví.”

Index sleduje, jak často dochází z pohledu učitelů k situacím, které mají vliv na jejich duševní i fyzické zdraví. Index je konstruován ze čtyř otázek.

Vyšší hodnota indexu znamená častější zkušenost s uvedenými situacemi a silnější pocit stresu učitele.