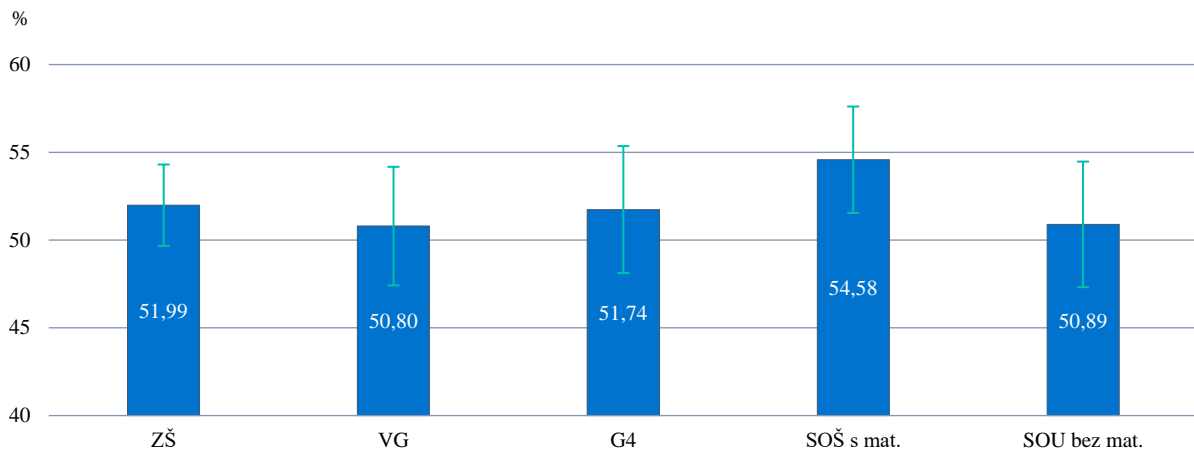


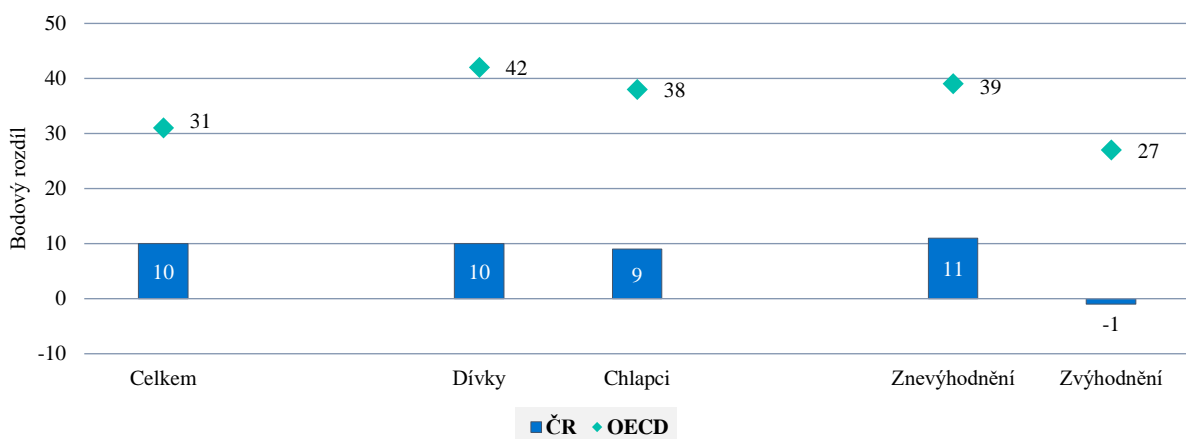
OBRÁZEK 2 | Podíl žáků, kteří nesouhlasili s výrokem „tvoje inteligence je něco, co na sobě nemůžeš příliš změnit“, podle druhu/typu školy

V průměru zemí OECD disponují růstovým myšlením ve větší míře socioekonomicky zvýhodnění¹² žáci (68 %) v porovnání se žáky znevýhodněnými (56 %). V České republice, stejně jako např. v Německu či Švýcarsku, nebyl zjištěn statisticky významný rozdíl mezi těmito skupinami.

2.1 Souvislost růstového myšlení s úrovní čtenářských dovedností

Žáci s růstovým myšlením dosáhli lepšího průměrného výsledku v testu čtenářských dovedností než žáci s fixním myšlením. V zemích OECD, po zohlednění socioekonomického profilu žáků a škol, získali žáci s růstovým myšlením v průměru o 31 bodů lepší výsledek¹³ než žáci s převahou fixního uvažování. V České republice činil tento rozdíl 10 bodů¹⁴.

Vazba mezi růstovým myšlením a výsledkem ve čtenářských dovednostech byla obecně **silnější** mezi **socioekonomicky znevýhodněnými žáky** než mezi zvýhodněnými žáky, což se potvrdilo také v případě českých žáků. Zatímco ve skupině zvýhodněných žáků v České republice nebyly zjištěny rozdíly v úrovni čtenářských dovedností v souvislosti s nastavením mysli žáků, znevýhodnění žáci s růstovým myšlením dosáhli průměrně o 10 bodů lepšího výsledku v testu. V průměru OECD činil tento rozdíl dokonce 39 bodů.

OBRÁZEK 3 | Nárůst bodového výsledku z testu čtenářských dovedností u žáků s růstovým myšlením dle pohlaví a socioekonomického zázemí

Po zohlednění socioekonomického profilu školy a žáka

¹² Socioekonomicky znevýhodněný (zvýhodněný) žák je takový, jehož socioekonomický profil je v dolní (horní) čtvrtině indexu PISA ekonomického, sociálního a kulturního statusu PISA (ESCS) všech žáků v příslušné zemi/ekonomice.

¹³ Průměrný bodový rozdíl v přírodovědných dovednostech činil 27 bodů a v matematických dovednostech 23 bodů.

¹⁴ Signifikantní rozdíl byl v České republice zjištěn rovněž v oblasti přírodovědných dovedností (8 bodů) a nevýznamný rozdíl se ukázal ve výsledcích z testu matematických dovedností (5 bodů).