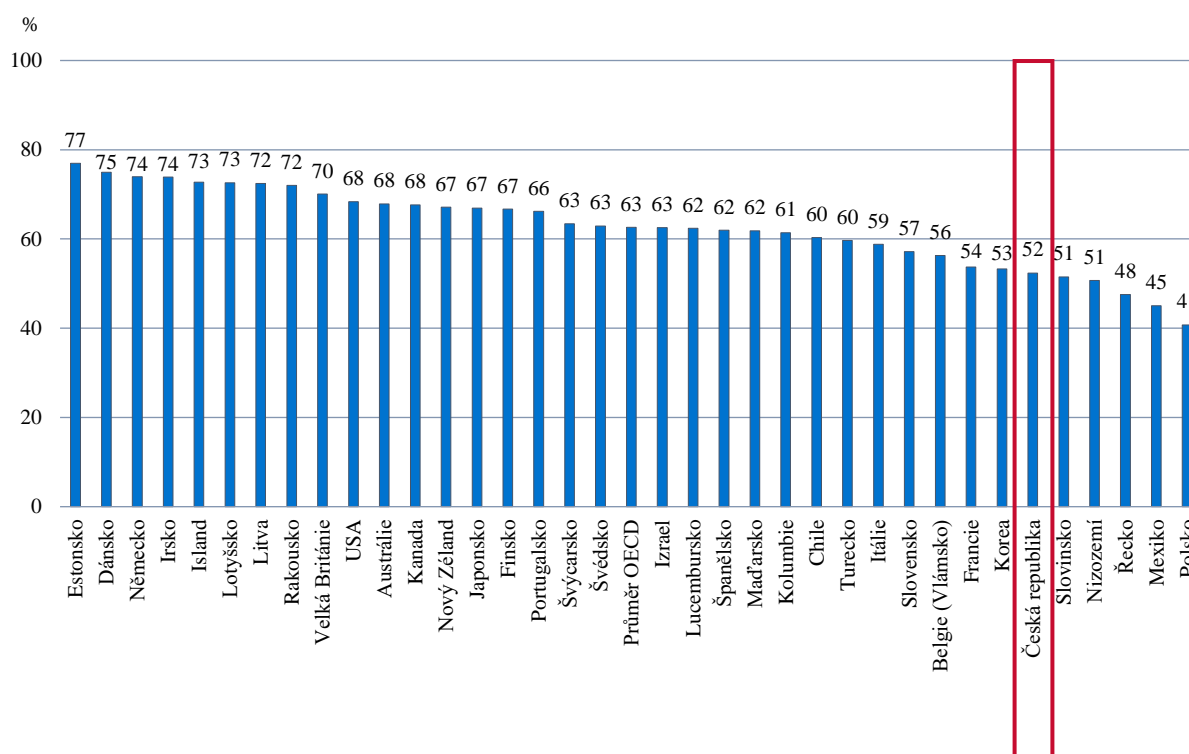


2 NASTAVENÍ MYSLI ČESKÝCH ŽÁKŮ

V zemích OECD průměrně 63 % žáků nesouhlasilo¹⁰ s výrokem „tvoje inteligence je něco, co na sobě nemůžeš příliš změnit“, a lze tedy předpokládat, že u těchto žáků převažuje růstové myšlení nad myšlením fixním. Mezi jednotlivými zeměmi existují nicméně značné rozdíly. Nevyšší podíl žáků, kteří nesouhlasili s uvedeným výrokem, byl zjištěn v Estonsku, Dánsku, Německu a Irsku (přibližně tři čtvrtiny) a ve třech zemích OECD nedosahuje podíl žáků s růstovým nastavením mysli ani jedné poloviny (Polsko, Řecko, Mexiko). Česká republika se řadí k zemím, kde je podíl žáků s předpokládanou převahou růstového myšlení relativně nízký (to bylo zjištěno přibližně u poloviny z nich, viz obrázek 1).

OBRÁZEK 1 | Podíl žáků, kteří nesouhlasili s výrokem „tvoje inteligence je něco, co na sobě nemůžeš příliš změnit“, v zemích OECD



Převaha růstového myšlení je v České republice, stejně jako v dalších 39 zemích zapojených do šetření PISA 2018, o něco běžnější u dívek než u chlapců, kdy rozdíl činí přibližně tři procentní body (p. b.) v České republice i v průměru OECD. Při pohledu na jednotlivé druhy/typy škol, které navštěvují čeští patnáctiletí žáci, se ukazuje, že o něco vyšší podíl žáků s růstovým myšlením navštěvuje maturitní obory středních škol (55 %). Rozdíly je však třeba interpretovat opatrně s ohledem na výběrovou chybu¹¹ (obrázek 2).

¹⁰ Zahrnuje kategorie *rozhodně nesouhlasím* a *nesouhlasím*.

¹¹ Graf je doplněn o intervaly spolehlivosti (95 %), které udávají horní a dolní hranici hodnot, mezi nimiž se s pravděpodobností 95 % nachází průměr dané populace.