

Vnímaná autonomie v užívání ICT (AUTICT)

"Když potřebuji nový software, nainstaluji si ho sám/sama."

"Čtu si informace o elektronických zařízeních, abych byl/a nezávislý/ nezávislá."

"Elektronické přístroje používám, když se mi zachce."

"Když mám problém s elektronickými přístroji, snažím se je nejprve vyřešit sám/sama."

"Když potřebuji novou aplikaci, vyberu si ji sám/sama."

Index sledující žáky vnímanou autonomií při používání ICT včetně schopnosti používat nový software a hardware.

Vyšší hodnoty indexu značí vyšší hodnotu vnímané autonomie při používání ICT nástrojů.

ICT jako téma v sociálních interakcích (SOIAICT)

"Rád/a si s kamarády povídám o elektronických přístrojích, abych se o nich dozvěděl/a více."

"Rád/a si na internetu s jinými lidmi vyměňuji návody na řešení problémů s elektronickými přístroji."

"Rád/a se setkávám s kamarády a hraji s nimi počítačové hry nebo videohry."

"Rád/a s kamarády sdílím informace o elektronických přístrojích."

"O elektronických médiích se hodně dozvídám, když si povídáme s kamarády nebo příbuznými."

Index sledující zda a do jaké míry se problematika ICT dotýká sociálních interakcí žáků, jejich rozhovorů apod.

Vyšší hodnoty indexu značí větší zastoupení problematiky ICT v sociálních interakcích žáků.

Používání ICT ve výuce (ICTCLASS)

"Kolik času trávíš během běžného školního týdne používáním elektronických přístrojů při výuce v hodinách? Dle jednotlivých předmětů."

Index sledující míru využití ICT žáky ve školní výuce v jednotlivých předmětech.

Vyšší hodnota indexu znamená vyšší míru využití ICT nástrojů žáky ve vyučovacích hodinách.

Používání ICT mimo výuku (ICTOUTSIDE)

"Kolik času trávíš během běžného školního týdne používáním elektronických přístrojů mimo vyučovací hodiny (ať už doma nebo ve škole) u následujících školních předmětů?"

Index sledující míru využití ICT žáky mimo školní výuku pro účely jednotlivých předmětů.

Vyšší hodnota indexu znamená vyšší míru využití ICT mimo formální školní výuku.