

Použití ICT mimo školu pro školní aktivity (HOMESCH)

Při přípravě do školy surfuji na internetu (např. kvůli přípravě eseje, referátu nebo prezentace).

Surfuji na internetu pro zopakování učiva ze školních hodin (např. hledání různých vysvětlení).

Používám e-mail ke komunikaci se spolužáky při přípravě do školy.

Používám e-mail ke komunikaci s učiteli a k odevzdávání domácích úkolů nebo jiných školních prací.

Používám sociální sítě (např. Facebook, MySpace) ke komunikaci se spolužáky při přípravě do školy.

Používám sociální sítě (např. Facebook, MySpace) ke komunikaci s učiteli.

Stahuji, ukládám nebo si prohlížím materiály na webových stránkách naší školy (např. školní rozvrh nebo výukové materiály).

Sleduji sdělení na webových stránkách naší školy (např. oznámení o suplování).

Dělám domácí úkoly na počítači.

Dělám domácí úkoly na mobilním přístroji.

Používám výukové aplikace nebo výukové webové stránky na počítači.

Používám výukové aplikace nebo výukové webové stránky na mobilním přístroji.

Index konstruovaný z řady otázek sledujících využívání ICT žákem ve volném čase mimo školu, avšak k edukačním účelům.

Vyšší hodnoty indexu znamenají častější používání ICT nástrojů ve volném čase žáka pro edukační účely.

Použití ICT ve škole obecně (USESCH)

"Chatuji online."

"Používám e-mail."

"Při přípravě do školy surfuji na internetu."

"Stahuji, ukládám nebo si prohlížím materiály na webových stránkách naší školy (např. intranet)."

"Zveřejňuji své práce na webových stránkách školy."

"Hraji výukové simulační hry."

"Procvičuji si učivo, např. při přípravě na cizí jazyk nebo matematiku."

"Dělám na školním počítači domácí úkoly."

"Používám počítač při práci ve skupině a komunikaci se spolužáky."

"Používám výukové aplikace nebo výukové webové stránky."

Index konstruovaný z řady otázek sledujících využívání ICT žákem obecně ve škole.

Vyšší hodnoty indexu značí častější používání uvedených ICT nástrojů v prostředí školy, avšak ne nutně v rámci vyučovacích hodin.

Zájem o ICT (INTICT)

"Když používám elektronické přístroje, nevnímám čas."

"Internet je skvělým zdrojem pro získávání informací, které mě zajímají (např. zprávy, sport, slovník)."

"Je velmi užitečné mít na internetu sociální sítě."

"Hrozně mě baví objevovat nové elektronické přístroje nebo aplikace."

"Cítím se hrozně, když nemám k dispozici internetové připojení."

"Rád/a používám elektronické přístroje."

Index sledující zájem žáka o ICT nástroje, konstruovaný z několika otázek.

Vyšší hodnoty indexu znamenají větší zájem daného žáka o ICT nástroje.

Vnímaná ICT kompetence (COMPICT)

"Nevadí mi používat elektronické přístroje, které tak dobře neznám."

"Když moji kamarádi nebo příbuzní chtějí koupit nové elektronické přístroje nebo aplikace, dokážu jim poradit."

"Rád/a používám své elektronické přístroje doma."

"Když narazím na nějaký problém s elektronickým přístrojem, myslím si, že ho umím vyřešit."

"Když moji kamarádi nebo příbuzní mají nějaký problém s elektronickým přístrojem, dokážu jim pomoci."

Index sledující žáky vnímanou kompetenci k aktivnímu používání ICT nástrojů i ve vztahu k dalším osobám (schopnost poradit ohledně ICT).

Vyšší hodnoty indexu znamenají žáky silněji vnímanou ICT kompetenci.