

Jasnost výuky (T3CLAIN)

“Shrnu obsah předešlé vyučované látky.”

“Na začátku hodiny nastavím jasné cíle.”

“Vysvětluji, co očekávám, že se žáci naučí.”

“Vysvětluji, jak nová látka souvisí s dřívější látkou.”

Index zachycující četnost provádění činností zaměřených na vyjasňování výuky. Index je konstruován pomocí sady několika aktivit.

Vyšší hodnota indexu značí častější provádění těchto aktivit ve výuce vybrané třídy.

Sebedůvěra v zapojení žáků (T3SEENG)

“Přesvědčit žáky, že mohou mít dobré výsledky.”

“Pomoci žákům uvědomit si, jakou má učení hodnotu.”

“Motivovat žáky, kteří nemají zájem o školní práci.”

“Pomáhat žákům myslet kriticky.”

Index sebedůvěry v zapojení žáků je sestaven na základě toho, do jaké míry učitelé uvádějí, že se jim v rámci výuky daří aplikovat některé motivující techniky.

Vyšší hodnoty indexu značí vyšší sebedůvěru učitele v používání těchto motivujících technik ve vztahu k žákům.

Vztahy učitelů a žáků (T3STUD)

“Učitelé a žáci spolu obvykle dobře vycházejí.”

“Většina učitelů věří, že úspěch žáků je důležitý.”

“Většinu učitelů zajímá názor žáků.”

“Jestli žák potřebuje další pomoc, škola mu ji poskytne.”

Index vztahů mezi učiteli a žáky vychází z míry souhlasu učitelů se sadou tvrzení týkajících se vztahů mezi žáky a učiteli ve škole.

Vyšší hodnota indexu odpovídá vyšší míře souhlasu s těmito tvrzeními.

Spokojenost s pracovním prostředím (T3JSENV)

“Rád/a bych přešel/přešla na jinou školu, kdyby to bylo možné.”

“Práce v této škole mě těší.”

“Doporučil/a bych tuto školu jako dobré pracoviště.”

“Celkově jsem se svým zaměstnáním spokojen/a.”

Spokojenost učitelů s pracovním prostředím je měřena skrze sadu výroků sledujících jak spokojenost, tak sounáležitost učitele se školou.

Vyšší hodnota indexu odpovídá vyšší spokojenosti učitelů s prostředím.

Spokojenost s profesí (T3JSPRO)

“Výhody učitelského povolání jednoznačně převažují nad jeho nevýhodami.”

“Kdybych se měl/a znovu rozhodnout, volil/a bych opět práci učitele.”

“Lituji svého rozhodnutí stát se učitelem/učitelkou.”

“Říkám si, jestli by nebylo lepší, kdybych si býval/a zvolil/a jiné povolání.”

Spokojenost učitelů s jejich profesí je měřena prostřednictvím míry jejich souhlasu s několika tvrzeními.

Vyšší hodnota indexu značí větší spokojenost učitelů obecně s profesí učitele.