

# OBSAH

|  |            |
|--|------------|
| <b>SHRnutí A DOPORUČENí.....</b>   | <b>5</b>   |
| SOCIÁLNí ZNEVýHODNĚNí A NEPŘíZNIVÉ RODINNÉ ZÁZEMí ŽÁKA .....   | 5          |
| WELL-BEING ŽÁKŮ.....   | 5          |
| RUŠIVÉ TRÍDNí KLIMA .....  | 5          |
| VZTAH ŽÁKŮ A UČITELŮ – ADAPTABILITA POTŘEBÁM ŽÁKŮ .....  | 6          |
| PROBLEMATIKA VYUŽívÁNí ICT .....   | 6          |
| <b>úVODNí INFORMACE K ŠETŘENí PISA .....</b>   | <b>7</b>   |
| <b>TEORETICKÁ VÝCHODISKA SEKUNDÁRNí ANALýZY A TEMATICKÉ ČLENĚNí.....</b>   | <b>8</b>   |
| <b>JAK ČíST SEKUNDÁRNí ANALýZU: METODOLOGIE A POUŽITÉ METODY ANALýZY.....</b>  | <b>12</b>  |
| <b>ZÁKLADNí ZJíŠTĚNí .....</b>   | <b>15</b>  |
| <b>1 WELL-BEING ŽÁKŮ A VLIV NA VÝSLEDKY VE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI .....</b>   | <b>24</b>  |
| 1.1 DESKRIPTIVNí ZJíŠTĚNí .....  | 25         |
| 1.2 PREDIKCE VÝVOJE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A KOMPLEXNí VZTAHY<br>V PROBLEMATICE WELL-BEING ŽÁKA .....                         | 37         |
| <b>2 RUŠIVÉ TRÍDNí KLIMA A JEHO VLIV NA VÝSLEDKY VE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI.....</b>   | <b>44</b>  |
| 2.1 DESKRIPTIVNí ZJíŠTĚNí .....  | 44         |
| 2.2 PREDIKCE VÝVOJE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A KOMPLEXNí VZTAHY<br>V PROBLEMATICE RUŠIVÉHO TRÍDNíHO KLIMATU .....               | 54         |
| 2.3 ZJíŠTĚNí Z MODULU TALIS-PISA LINK .....  | 55         |
| <b>3 VZTAHY MEZI ŽÁKY A UČITELEM – ADAPTABILITA POTŘEBÁM ŽÁKŮ .....</b>  | <b>58</b>  |
| 3.1 DESKRIPTIVNí ZJíŠTĚNí .....  | 59         |
| 3.2 PREDIKCE VÝVOJE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A KOMPLEXNí VZTAHY<br>V PROBLEMATICE VZTAHŮ ŽÁK–UČITEL A ADAPTABILITY VÝUKY .....  | 74         |
| 3.3 ZJíŠTĚNí Z MODULU TALIS-PISA LINK .....  | 79         |
| <b>4 PROBLEMATIKA VYUŽívÁNí ICT VE VÝUCE A JEJí VLIV NA VÝSLEDKY ŽÁKŮ .....</b>  | <b>84</b>  |
| 4.1 EFEKTIVNí VYUŽITí ICT VE VÝUCE – METODY, STYL A INTENZITA .....  | 88         |
| 4.2 PREDIKCE VÝVOJE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A KOMPLEXNí VZTAHY<br>V PROBLEMATICE POUŽívÁNí ICT .....                           | 105        |
| 4.3 INTERNETOVÁ GRAMOTNOST A SES .....   | 112        |
| <b>5 ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNí, DOPLŇKOVÉ HODINY A MOTIVACE ŽÁKA VE VZTAHU K SES<br/>A VÝSLEDKŮM VE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI .....</b> | <b>118</b> |
| <b>6 RŮSTOVÉ NASTAVENí MYSLí.....</b>  | <b>126</b> |
| <b>7 DISTANČNí VZDĚLÁVÁNí .....</b>  | <b>130</b> |
| <b>LITERATURA .....</b>  | <b>136</b> |
| <b>PŘíLOHA 1 .....</b>   | <b>142</b> |