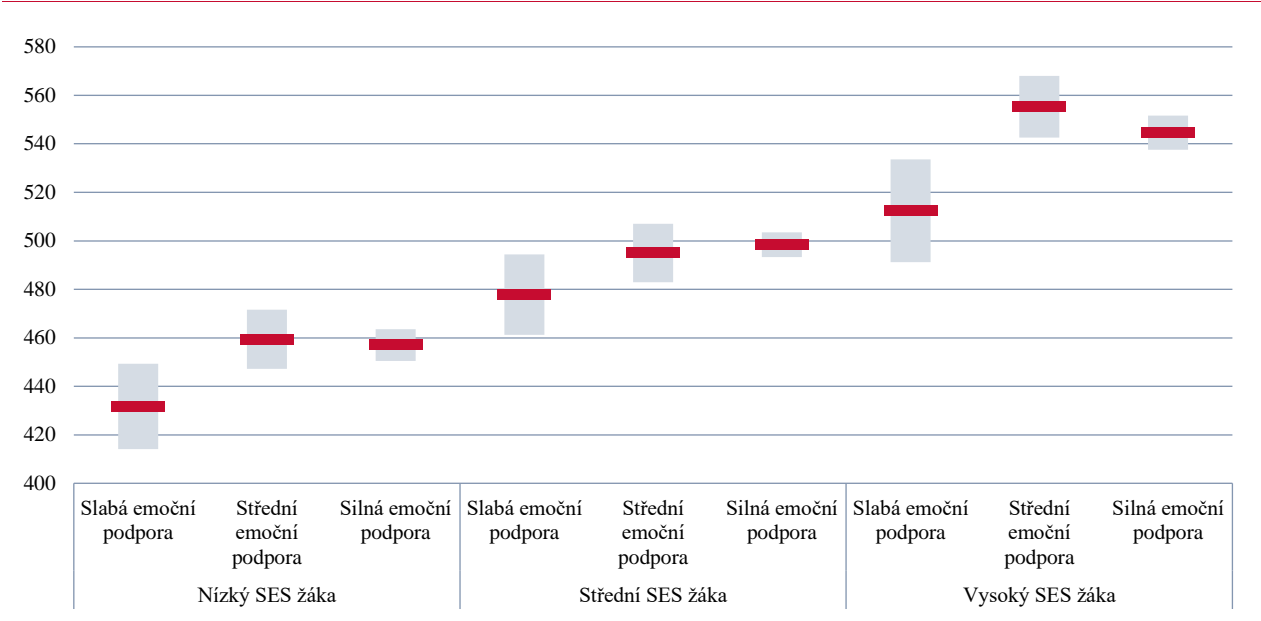


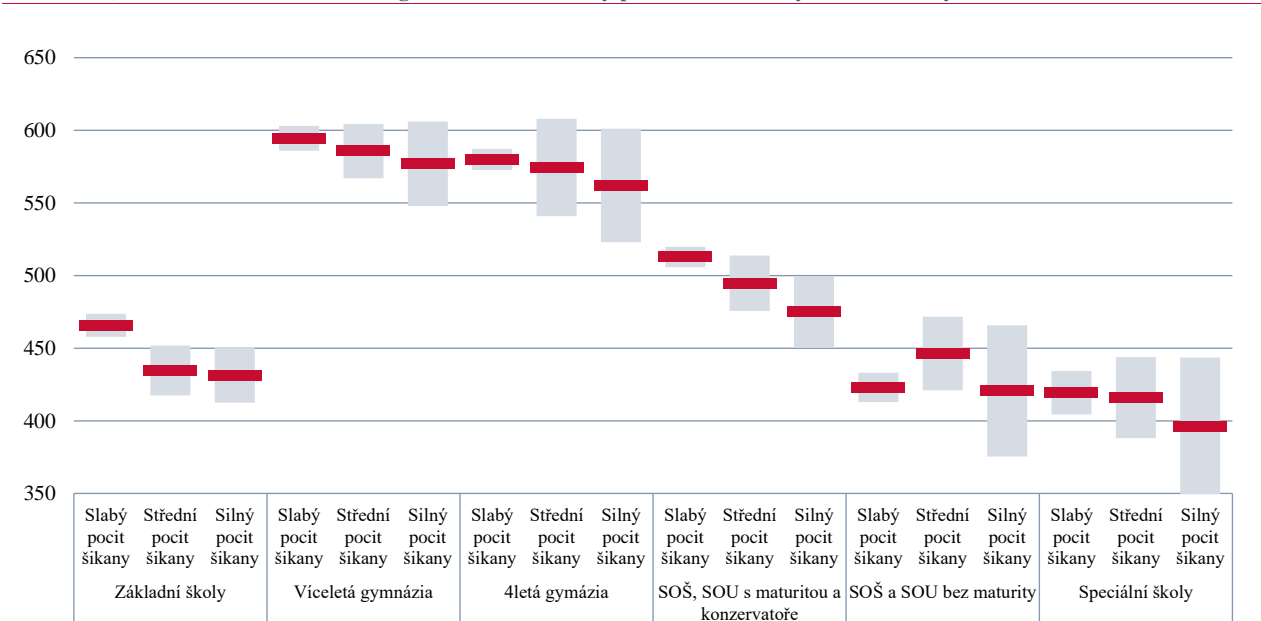
GRAF 17 | Průměrné skóre čtenářské gramotnosti dle míry emoční podpory ze strany rodičů a SES žáka

Zdroj: PISA 2018

Poznámka: Červená linie značí průměrnou hodnotu, šedé pruhy 95% konfidenční interval.

Často ve studiích opomíjeným tématem, které však může mít klíčový vliv na horší výsledky žáků v různých typech gramotností, je vystavení daného žáka nepříjemné situaci v podobě šikany, ať už pasivnější slovní šikany, nebo šikany aktivnější v podobě fyzických ataků, způsobování škody na věcech žáka aj., přičemž platí, že aktivní fyzická šikana nemusí být tou horší variantou šikany s výrazně negativnějším efektem na výsledky žáka. Šetření PISA 2018 pracuje s několika otázkami, které se snaží postihnout různé situace, ve kterých se žák mohl ocitnout v posledních 12 měsících.

Z grafu 18 prezentujícího průměrné skóre čtenářské gramotnosti žáků různých druhů škol s různou mírou pocíťované intenzity zkušeností se šikanou je patrný negativní trend skóre s narůstajícím pocíťováním vystavení šikanou, s výjimkou žáků nematuritních oborů SOŠ a SOU. Pouze v případě žáků základních škol je nicméně statisticky významný rozdíl mezi žáky, kteří pocíťují pouze slabou zkušenost se šikanou na jejich osobě, a žáky, kteří pocíťují alespoň střední zkušenost se šikanou. Kategorie žáků silně pocíťujících šikanu je významně ovlivněna nízkým počtem žáků, kteří se silnou šikanou setkávají. Eventuální vztahy proto nevychází jako statisticky významné.

GRAF 18 | Průměrné skóre čtenářské gramotnosti dle míry pocíťované šikany a druhu školy

Zdroj: PISA 2018

Poznámka: Červená linie značí průměrnou hodnotu, šedé pruhy 95% konfidenční interval.