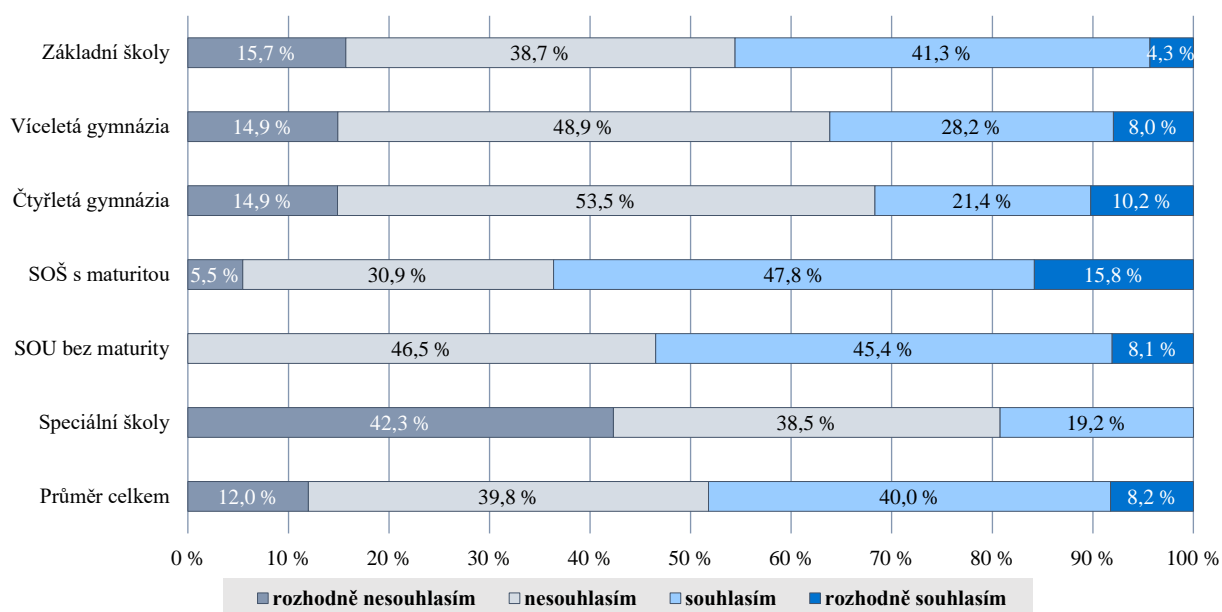


**GRAF 4 | Škola má dostatek kvalifikovaného personálu technické podpory – podle druhu/typu školy (PISA 2018)**

V současném mimořádném období způsobeném pokračující pandemií nemoci covid-19 se jako nejdůležitější jeví přístupy a dostupnost účinných on-line platform pro učení. Ty byly nicméně v době před nástupem pandemie rozšířeny jen v omezené míře. V průměru ve všech zemích OECD jen asi polovina patnáctiletých žáků navštěvovala školy, jejichž ředitel uvedl, že v jejich škole je dostupná podpora ve formě účinné on-line vzdělávací platformy. Uvnitř zemí i napříč zeměmi byla zjištěna značná variabilita. Míra dostupnosti on-line vzdělávací platformy se v roce 2018 v České republice pohybovala těsně nad průměrem OECD a byla obecně vyšší na gymnáziích než na základních a středních odborných školách (graf 5).

**GRAF 5 | Dostupnost on-line vzdělávací platformy podle druhu/typu školy (PISA 2018)**