

## Příloha č. 2 Konkretizace specifických, dalších a rozvojových úkolů

### 1. Specifické úkoly

#### 1. Hodnocení dopadů mimořádných opatření na podobu vzdělávání v základních a středních školách.

V důsledku mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví ČR a vlády ČR k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2, kterým byla po významné období školních let 2019/2020 a 2020/2021 zakázána osobní přítomnost žáků ve školách, byly školy nuceny na dlouhou dobu přejít na distanční formy výuky. Tato mimořádná situace samozřejmě do procesu vzdělávání a jeho organizace vnesla také řadu výzev a příležitostí do budoucna. Dopady mimořádných opatření, ať už pozitivní (např. zvýšení míry digitalizace vzdělávacího procesu a jeho organizace), nebo negativní (např. nerovnoměrnost dopadů vzdělávání na jednotlivé žáky), se tedy nutně promítají i do období následujícího školního roku 2021/2022. Česká školní inspekce si klade za cíl zmapovat a vyhodnotit dopady mimořádných opatření na přípravu, organizaci i podobu výuky, na práci ředitelů škol i učitelů i na vzdělávací výsledky žáků. Realizace úkolu navazuje na mimořádná šetření České školní inspekce k distančnímu vzdělávání, která byla realizována na základních a středních školách v obou uplynulých školních letech.

*Úkol bude realizován v rámci prezenční inspekční činnosti na vzorku vybraných škol, s využitím výsledků testování žáků na úrovni 5. a 9. ročníků ZŠ prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET a také v podobě analýz získaných dat a informací.*

#### 2. Hodnocení podpory pohybových dovedností a aktivit žáků základních škol a středních škol včetně měření tělesné zdatnosti.

Vzdělávací oblast Člověk a zdraví poskytuje žákům v rámci vzdělávacího oboru Tělesná výchova příležitost k aktivnímu pohybu a spojuje pravidelnou pohybovou činnost s podporou zdravého životního stylu. Pohybové dovednosti žáků by však měly být rozvíjeny i mimo hodiny tělesné výchovy. Cílem realizace tohoto úkolu je zmapovat podmínky pro pohybové aktivity žáků na základních a středních školách, vyhodnotit podporu, kterou školy žákům v oblasti aktivního pohybu a rozvoje pohybových dovedností poskytují nejen během vlastního vzdělávání, ale také v jejich volném čase, o přestávkách či volných hodinách, a také vyhodnotit změny v této oblasti od školního roku 2015/2016, kdy Česká školní inspekce obdobně zaměřené šetření realizovala naposledy. Opakující se zaměření na uvedenou problematiku umožňuje formulovat závěry o žádoucích i nežádoucích posunech oblasti rozvoje a vztahu žáků k aktivnímu pohybu a naplňování akčních plánů Ministerstva zdravotnictví pro implementaci Národní strategie Zdraví 2020. Součástí realizace úkolu bude také měření tělesné zdatnosti žáků na úrovni 3. a 7. ročníků základních škol a 2. ročníků středních škol dle metodiky zpracované VICTORIA Vysokoškolským sportovním centrem v součinnosti s tělovýchovnými fakultami. Výstupy inspekční činnosti přinesou podněty pro šíření příkladů inspirativní praxe škol v dané oblasti, impulzy pro cílenou podporu na úrovni škol i pedagogických pracovníků.

*Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy  
po projednání v 23. poradě vedení MŠMT dne 29. 6. 2021.*