

vzdělávání (zástupci škol a školských zařízení, odborných školských asociací, akademického či neziskového sektoru, zřizovatelů, zaměstnavatelů, odborů apod.).

Úkol bude realizován formou zveřejňování informací, prezenčními konzultačními jednáními, účastí na seminářích, konferencích či obdobných akcích oborových partnerů apod.

9. Excelence činností České školní inspekce v oblasti efektivního výkonu státní služby.

Vedle Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy je Česká školní inspekce jediným služebním úřadem v rámci rezortu školství, mládeže a tělovýchovy. Smyslem realizace úkolu je kontinuální zvyšování kvality činností úřadu ve smyslu zákona o státní službě, úzká spolupráce a součinnost se sekci státního tajemníka v Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy jako nadřízeném služebním úřadu, vzdělávání státních zaměstnanců, posilování proklientského přístupu, aktivity směřující k maximální transparentnosti vykonávaných činností, rozvoj interní kultury úřadu, uplatňování etických principů a pravidel etiky státních zaměstnanců apod. Realizace tohoto úkolu navazuje na realizaci projektu směřujícího k zavádění systému řízení kvality (rozvojový úkol č. 3).

Úkol bude realizován formou konzultací, jednání, vzdělávání, seminářů a obdobných akcí.

4. Metodologický komentář k realizaci specifických úkolů dle bodu 1

Základ realizace jednotlivých specifických úkolů bude spočívat zejména v získávání a analýze informací z prezenční inspekční činnosti ve školách, z dotazníků zadávaných ředitelům, učitelům, asistentům pedagoga a žákům. V rámci specifických úkolů č. 1, 4 a 5 budou analyzovány také výsledky výběrových testování žáků základních škol (5. ročník – český jazyk, matematika, anglický jazyk, přírodovědná gramotnost, 9. ročník – český jazyk, matematika, anglický jazyk, přírodovědná gramotnost, finanční gramotnost, moderní dějiny).

Specifické úkoly č. 1, 10 a 11 budou realizovány v rámci komplexní inspekční činnosti prováděné v tzv. inspekčním cyklu, tedy v cca 700 základních školách a v cca 300 středních školách a víceletých gymnáziích. Specifické úkoly č. 2, 3, 4, 5 a 6 budou realizovány formou tematické inspekční činnosti na vzorku základních (úkoly č. 2, 4 a 5) a středních (úkoly č. 2, 3, 4 a 6) škol, měření tělesné zdatnosti u specifického úkolu č. 2 bude realizováno plošně ve vybraných ročnících základních a středních škol. U specifického úkolu č. 6 půjde o druhý rok realizace úkolu; doposud došlo k identifikaci příslušných škol a k přípravě pilotních verzí inspekčních nástrojů, ve školním roce 2021/2022 se uskuteční pilotní ověřování inspekčních nástrojů, hlavní zjišťování a analýza získaných informací. Část specifického úkolu č. 4 týkající se finanční gramotnosti bude realizována formou inspekčního elektronického zjišťování (INEZ). Specifické úkoly č. 7, 8 a 9 budou realizovány formou kontroly, a to buď v rámci komplexní inspekční činnosti, nebo jako samostatné kontroly.

Základem inspekčních nástrojů, které budou používány v rámci realizace specifických úkolů č. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10 a 11 jsou standardizované a dlouhodobě používané inspekční formuláře doplněné v jednotlivých případech o baterie otázek cílených k předmětu daného specifického úkolu. Inspekční formuláře ke specifickým úkolům č. 2, 5 a 6 jsou či budou nově vytvořeny (na tvorbě těchto formulářů se kromě odborných útvarů České školní inspekce vždy podílejí také externí spolupracovníci, a to jak v pozici tvůrců, tak v pozici

*Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 23. poradě vedení MŠMT dne 29. 6. 2021.*