

**5. Spolupráce při realizaci projektu „Diagnostika příčin neúspěchů žáka při řešení úloh z matematiky a návrh opatření k jejich odstranění“ (Přírodovědecká fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně, podpořeno z prostředků Technologické agentury ČR).**

Česká školní inspekce je partnerem Přírodovědecké fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně při realizaci zmíněného projektu, který je financován z prostředků Technologické agentury České republiky. Realizace úkolu je založena na poskytování expertních stanovisek a zjištění České školní inspekce v oblasti hodnocení výsledků vzdělávání na národní i mezinárodní úrovni.

*Úkol bude realizován formou konzultací a jednání s realizátory projektu.*

**6. Spolupráce při realizaci projektu „Monitoring a posilování duševního zdraví dětí a adolescentů“ (Národní ústav duševního zdraví, podpořeno z prostředků Fondu EHP a Norska).**

Česká školní inspekce spolupracuje s Národním ústavem duševního zdraví na realizaci zmíněného projektu, jehož cílem je zavést do praxe metodiku monitoringu duševního zdraví u dětí a dospívajících v různých druzích a typech škol. Proces by měl přinést informace o stavu duševního zdraví dětí a mládeže a o možnostech jeho podpory. Realizace úkolu je založena zejména na poskytování expertních stanovisek a zjištění České školní inspekce.

*Úkol bude realizován formou konzultací a jednání s realizátory projektu.*

**7. Spolupráce při realizaci projektu zaměřeného na podporu rozvoje systému hodnocení kvality a efektivity vzdělávání na Ukrajině (Asociace pro mezinárodní otázky, podpořeno z prostředků České rozvojové agentury).**

Již od roku 2014 se Česká školní inspekce, v souladu se zahraničně-politickými prioritami vlády České republiky, podílí na podpoře reformy v oblasti vzdělávání na Ukrajině. V uplynulých letech tak Česká školní inspekce významně přispěla zejména k transformaci národní ukrajinské inspekční autority do podoby Státní služby pro kvalitu vzdělávání Ukrajiny, k přípravě, ověřování, vyhodnocení a implementaci metod, postupů a nástrojů pro hodnocení a kontrolu kvality a efektivity vzdělávání v ukrajinských školách i k vymezení místa, které by zpětná vazba poskytovaná školám i státu v oblasti kvality vzdělávání měla v systému školství zaujímat. Nyní je pozornost soustředěna na další podporu zavádění systému hodnocení kvality vzdělávání, zejména s ohledem na budování kapacit pro hodnocení kvality vzdělávání v jednotlivých regionech Ukrajiny a využívání ICT nástrojů pro efektivní výkon hodnotících a kontrolních činností.

*Úkol bude realizován formou expertních konzultací, jednání, konferencí, seminářů, workshopů a sdílení know-how.*

**8. Realizace komunikační strategie pro zajištění co nejširší informovanosti.**

Jedním z důležitých cílů České školní inspekce je pravidelně, otevřeně, široce a transparentně sdělovat informace o své činnosti, kvalitě a efektivitě škol a školských zařízení i vzdělávací soustavy jako celku v jednotlivých parametrech a oblastech počátečního vzdělávání, stejně jako komunikovat a projednávat přípravu, realizaci i vyhodnocení jednotlivých inspekčních úkolů nebo obecné otázky související se vzděláváním s představiteli klíčových skupin aktérů působících v počátečním

*Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy  
po projednání v 23. poradě vedení MŠMT dne 29. 6. 2021.*