

ÚVODNÍ SLOVO ÚSTŘEDNÍHO ŠKOLNÍHO INSPEKTORA

Mezinárodní šetření PISA pořádané Organizací pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD) se od roku 2000 snaží pravidelně zjišťovat, jak si patnáctiletí žáci vedou ve třech hlavních oblastech, kterými jsou čtenářská, matematická a přírodovědná gramotnost. Šetření PISA probíhá každé tři roky a jedna ze zmíněných gramotností je hlavní testovanou oblastí jednou za devět let. V prvním cyklu PISA byla hlavní doménou čtenářská gramotnost a stejně tak tomu bylo v letech 2009 a 2018.

Nejnovější zjištění PISA z cyklu 2018 potvrdila klíčovou roli právě čtenářské gramotnosti. Jedná se o oblast, která je pro každého člověka důležitá sama o sobě, ať již při vzdělávání, ve volném čase, v pracovním prostředí. Zároveň je ale čtenářská gramotnost významným předpokladem úspěšného zvládnání celé řady dalších oblastí.

Velmi potřebné je proto při výuce vnímat čtenářskou gramotnost jako oblast, která má silný mezipředmětový charakter a potenciál k rozvoji nejen v hodinách českého jazyka a literatury.

V rámci předložené publikace je proto věnována pozornost jak inspiraci k rozvíjení samotné oblasti čtenářské gramotnosti, tak i nabídce konkrétních inspirací pro rozvoj čtenářské gramotnosti v hodinách matematiky, přírodovědných předmětů nebo odborných středoškolských předmětů.

Mgr. Tomáš Zatloukal, MBA, LL.M.
ústřední školní inspektor