

3.1.7	PŘÍBĚH ZE TŘÍDY .....	75
3.2	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST V MATEMATICE.....	76
3.2.1	GRADOVANÉ ÚLOHY PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI V MATEMATICE ...	77
3.2.2	NÁMĚTY ČINNOSTÍ PODPORUJÍCÍCH ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI V HODINÁCH MATEMATIKY.....	84
3.2.2.1	Převyprávění .....	84
3.2.2.2	Strategie hledání klíčových slov a shrnutí textu .....	87
3.2.2.3	Čtení nelineárních textů – grafy.....	88
3.2.3	BLOOMOVA TAXONOMIE A GRADOVANÉ ÚLOHY .....	90
3.2.4	SHRUTÍ.....	91
<b>4</b>	<b>INSPIRACE PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI V KONTEXTU PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ.....</b>	<b>94</b>
4.1	PŘÍRODOVĚDNÁ A ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST: PROLNUTÍ A DOPAD NA UČENÍ ŽÁKA ...	94
4.2	NÁROKY NA UČITELE PŘÍRODNÍCH VĚD, KTERÝ CHCE ROZVÍJET OBĚ GRAMOTNOSTI .	95
4.3	JAK ČTENÁŘSKÝ CÍL NAPLŇUJE OBOROVÝ CÍL + UKÁZKA LEKCE .....	96
4.4	PROČ JE DŮLEŽITÉ ROZVÍJET ČTENÁŘSTVÍ V PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTECH .....	96
4.5	ZNAKY A ZDROJE DOBRÉHO TEXTU VE VÝUCE .....	97
4.6	PRÁCE S ODBORNÝM TEXTEM A UKÁZKY NÁCVIKU S RŮZNÝMI TYPY TEXTŮ.....	98
4.6.1	TEXTY SOUVISLÉ – LINEÁRNÍ.....	98
4.6.2	TEXTY NELINEÁRNÍ – OBRÁZKY, MAPY, TABULKY, GRAFY .....	100
4.7	UKÁZKA PRÁCE SE SOUBOREM TEXTŮ .....	101
4.8	BADATELSTVÍ .....	108
4.9	PRÁCE S BELETRISTICKÝM TEXTEM V ODBORNÉM PŘEDMĚTU .....	109
4.9.1	BADATELSKÁ AKTIVITA PRO 1. STUPĚŇ.....	111
4.9.2	BADATELSKÉ AKTIVITY PRO 2. STUPĚŇ.....	113
4.10	PROJEKT – O RACKOVI A KOČCE, KTERÁ HO NAUČILA LÉTAT.....	114
4.11	SHRUTÍ.....	115
<b>5</b>	<b>ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI U ŽÁKŮ SE SLABŠÍMI ČTENÁŘSKÝMI DOVEDNOSTMI V OBORECH STŘEDNÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>118</b>
5.1	KONTEXT ROZVOJE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI ŽÁKŮ STŘEDNÍCH ŠKOL.....	118
5.2	ROLE ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL V ROZVOJI ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI .....	118
5.3	ÚROVNĚ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI ŽÁKŮ STŘEDNÍCH ODBORNÝCH ŠKOL .....	119
5.4	ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST JAKO SOUČÁST VÝUKY STŘEDNÍCH ODBORNÝCH ŠKOL..	119
5.5	DOPORUČENÍ K ROZVOJI ŽÁKŮ S NÍZKOU ÚROVNÍ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI NA STŘEDNÍCH ODBORNÝCH ŠKOLÁCH.....	120
5.5.1	INSPIRACE PRO PŘÍZPŮSOBENÍ VÝUKOVÝCH METOD A OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ GRAMOTNOSTNÍ ÚROVNI ŽÁKŮ.....	120
	Doporučení 1: Motivace žáků k četbě .....	121
	Doporučení 2: Aktivizace žáků ve výuce .....	121