

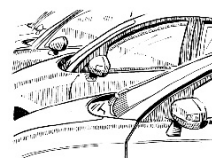
využívají proto širokou škálu různých kontextů,¹⁷ což umožňuje propojit úlohy s nejrůznějšími zájmy jedince a se situacemi, v nichž se mohou žáci ocitnout.

Otázky týkající se matematické gramotnosti měří, jak žák text interpretuje, komunikuje nebo používá matematické informace k řešení problémů nebo porozumění situaci. S matematickými informacemi se běžně setkáváme v materiálech, jako jsou tabulky, grafy, mapy, etikety výrobků nebo reklamy. Užití matematických postupů¹⁸ při práci s těmito typy textů je pak úzce provázáno se čtenářskými procesy, které nám umožňují vyhledat potřebné informace, porozumět významu textu či posoudit text z hlediska zamýšleného účelu čtení.¹⁹

Propojení matematických postupů s dílčími čtenářskými procesy, potažmo čtenářské a matematické gramotnosti obecně, ilustrujeme na příkladu uvolněných úloh šetření PISA 2012. Úlohy *Které auto si vybrat?* či *Větrná energie* je současně možné také vnímat jako zdroj inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností v hodinách matematiky prostřednictvím smíšených či nesouvislých textů.

1.2.2.1 Které auto si vybrat?

Matematická úloha *Které auto si vybrat?* byla uvolněna z šetření PISA 2012.²⁰ Úvodní dvě věty plní funkci scénáře. Seznamují žáky s novopečenou řidičkou Karolínou a jejím záměrem pořídit si svůj první automobil. Dílčí matematické problémy řešené v rámci jednotlivých otázek jsou zasazeny do osobního kontextu. Simulují situace, v nichž se žáci mohou ocitnout při rozhodování o nákupu libovolného zboží či služby.



Karolína si udělala řidičák a chce si koupit svoje první auto.

V tabulce najdeš parametry čtyř aut, která si Karolína vyhlédla v nedalekém autobazaru.

Model:	Alma	Bolt	Castel	Dezal
Rok výroby	2003	2000	2001	1999
Inzerovaná prodejní cena (v zedech)	4 800	4 450	4 250	3 990
Najeto (v kilometrech)	105 000	115 000	128 000	109 000
Objem motoru (v litrech)	1,79	1,796	1,82	1,783

KTERÉ AUTO SI VYBRAT? – otázka číslo 1

Karolína chce auto, které bude splňovat **všechny** její požadavky:

- Auto **nemá** najeto více než 120 000 kilometrů.
- Bylo vyrobeno v roce 2000 nebo později.
- Inzerovaná prodejní cena **nepřesáhne** 4 500 zedů.

Které auto vyhovuje Karolíniným požadavkům?

- A Alma
- B Bolt
- C Castel
- D Dezal

¹⁷ Informace o kontextech, do nichž jsou situovány uvolněné úlohy, jsou obsaženy v tabulkách pod jednotlivými otázkami. Nechybí v nich ani informace o tematickém okruhu otázky či postupu, který je nezbytný k jejímu vyřešení. Pro bližší seznámení s vymezením matematické gramotnosti v PISA 2012 viz příloha 4.

¹⁸ PISA 2012: *Matematický koncepční rámec*. (2013). Česká školní inspekce, Praha, s. 7.

¹⁹ *Mezinárodní šetření PISA 2018: Koncepční rámec hodnocení čtenářské gramotnosti*. (2019). Česká školní inspekce, Praha, s. 12.

²⁰ Tomášek, V., M. Frýzek. (2013). *Matematická gramotnost: Úlohy z šetření PISA 2012*. Česká školní inspekce, Praha. Dostupné z: <http://www.csicr.cz/html/PISA2012-MG/flipviewerexpress.html>.