

## OBRÁZEK 1.4 | Úloha Migrace, otázka číslo 3

PISA 2015

**Migrace ptáků**  
Otázka 3 / 3

Prostuduj si text „Kulík zlatý“ na pravé straně. Odpověz na otázku kliknutím na jednu nebo více možností.

Kterými údaji z mapy je podloženo tvrzení o migraci kulíka zlatého?

✓ Nezapomeň vybrat **jednu nebo více** možností.

Mapy ukazují pokles počtu kulíků zlatých migrujících na jih v posledních deseti letech.

Mapy ukazují, že migrační trasy některých kulíků zlatých na sever se liší od migračních tras na jih.

Mapy ukazují, že stěhovavý kulík zlatý tráví zimu v oblastech, které se nacházejí na jih a jihozápad od jeho hnízdišť.

Mapy ukazují, migrační trasy kulíka zlatého se v posledních deseti letech vzdálily od pobřežních oblastí.

**MIGRACE PTÁKŮ**  
Kulík zlatý

Kulík zlatý je stěhovavý pták, který hnízdí v severní Evropě. Na podzim odlétá do míst, kde je tepleji a kde snáze nalezne potravu. Na jaře se vrací zpět do svého hnízdiště.

Následující mapy vycházejí z více než desetiletého výzkumu migrace kulíka zlatého. Mapa 1 ukazuje podzimní migrační trasy na jih a mapa 2 ukazuje jarní migrační trasy na sever. Šedě vybarvené plochy jsou země, bíle vybarvené plochy představují vodu. Tloušťka šipek označuje velikost migračních skupin ptáků.

**Migrační trasy kulíka zlatého**

Mapa 1: Podzimní migrační trasy na jih

Mapa 2: Jarní migrační trasy na sever

V poslední otázce žák pracuje s textem a se dvěma mapami, které znázorňují migrační trasy a velikost migrujících skupin kulíka zlatého. Má propojit informace z textu s údaji na mapách a určit, které údaje z mapy potvrzují tvrzení o migraci kulíka zlatého. Jedná se o otázku s komplexním výběrem odpovědi, která připouští výběr více než jednoho tvrzení. Pro úspěšné zodpovězení otázky by měl žák vybrat dvě správná tvrzení – v pořadí druhé, že **migrační trasy některých kulíků zlatých na sever se liší od migračních tras na jih, a třetí, že mapy také ukazují, že stěhovavý kulík zlatý tráví zimu v oblastech, které se nacházejí na jih a jihozápad od jeho hnízdišť**. V roce 2015 tak učinilo 48 % českých žáků, průměrná úspěšnost žáků zemí OECD přitom činila 40 %.

Práce s mapou se objevuje též ve čtenářských úlohách PISA a PIRLS,<sup>15</sup> neboť vyhledávání, propojování a další využití informací v různých formátech je důležitou součástí čtenářských dovedností.

## TABULKA 1.5 | Specifika otázky číslo 3, úloha Migrace ptáků

Dovednost	Vědecky interpretovat data a důkazy
Znalost	Obsahová – Živé systémy
Kontext – Tematická oblast	Globální – Kvalita a ohrožení životního prostředí
Gramotnostní úroveň	4
Požadovaná úroveň poznání	Střední
Forma otázky	Komplexní s výběrem odpovědí – vyhodnocováno strojově

<sup>15</sup> PIRLS, mezinárodní šetření čtenářské gramotnosti; více na <https://www.csicr.cz/Prave-menu/Mezinarodni-setreni/PIRLS>.