

### 4.9.1 Badatelská aktivita pro 1. stupeň

#### 1) Evokace:

- čtení textu z knihy O rackovi a kočce, která ho naučila létat
- promítnutí obrázku a diskuze nad ním



Otázka učitele:

*Jaké důsledky pro živočichy má ropná skvrna? Žáci často odpovídají, že nemohou létat, utopí se, ucpávají se jim póry, otráví se apod.*

#### 2) Navrhování „experimentu“

Žáci se rozdělí do dvojic nebo menších skupin. Učitel dá každé skupině miskou, ve které je (původně) bílé peří znečištěné „ropou“ (viz obrázek 4.4). Jako ropu lze použít olej smíchaný s rozdrceným černým uhlím (nezapáchá a není tak efektní) nebo gumoasfalt (je hustší, zapáchá, lze do něj přidat lékařský benzín, petrolej).

**OBRÁZEK 4.4** | Znečištěné peří, foto: V. Fiala

