

3) **Obrázky⁶⁰** – popiš, jakou souvislost mají obrázky s textem?



4) **Návrat k prvnímu pětílístku – znovu si ho přečti a přemýšlej, co bys upravil.**

Vytvoř druhý pětílístek – nové pojetí (jaké informace bys upravil či doplnil)

Velké AHA – tak ono to může i ubližovat – nejcennější část.

Ukázky upravených pětílístků od žáků (propiska je původní pětílístek v evokaci, barevná propiska nebo tužka jsou úpravy na konci hodiny).

⁶⁰ Dostupné z: Obrázek 1, Obrázek 2, Obrázek 3, Obrázek 4.