

4.7 Ukázka práce se souborem textů

Mgr. Monika Olšáková: lekce Energetické nápoje

Cíle:

Oborový:

Žák se seznámí s látkami, které jsou obsaženy v energetických nápojích, posoudí jejich vliv na zdraví člověka.

Čtenářský:

Žák pracuje s domněnkami, prekoncepty a fakty o energetických nápojích.

Žák vytváří otázky k textu, odpovídá na ně a informace na závěr shrnuje do tabulky, vlastního postoje a sdělení pro ostatní.

Žák se zamyslí nad manipulativními prvky reklamy a jejího sdělení za účelem většího prodeje.

Důkazy o žákově učení:

- pracovní list – zvýrazněná klíčová slova, vlastní otázky k textu, vyhodnocené odpovědi od spolužáka
- pětílístek s přemýšlením před čtením a po čtení
- tabulka s konkrétními látkami
- úkol podle výběru (1. antireklama formou plakátu, 2. patero, proč nepít energetické nápoje, 3. odborný text do vědeckého časopisu)

Evokace: 20 min

1. Učitel promítne žákům obrázek:⁵⁶



Otázky učitele:

Co vidíte na obrázku? Co mají nápoje společného? Jaké máte zkušenosti s těmito látkami?

Znáte reklamy na tyto nápoje? Co nám sdělují?

⁵⁶ iDNES. 2016. Test energetických nápojů: pro děti příliš riskantní móda. Dostupné z: https://1gr.cz/fotky/idnes/16/103/vidw/KRR66d9ac_testenergetickychnapou.jpg.