

1.2 Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy, rodiče i další partnery. ....	48
1.3 Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školy. ....	48
1.4 Škola je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy. ....	48
1.5 Škola spolupracuje s vnějšími partnery. ....	48
<b>2 Pedagogické vedení školy.....</b>	<b>49</b>
2.1 Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření. ....	49
2.2 Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy a žáky a jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů. ....	49
2.3 Vedení školy usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a účinně podporuje začínající pedagogy. ....	49
2.4 Vedení školy usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání. ....	50
2.5 Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj. ....	50
<b>3 Kvalita pedagogického sboru .....</b>	<b>50</b>
3.1 Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně. ....	50
3.2 Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky, rodiči i kolegy vstřícný, respektující přístup. ....	50
3.3 Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu. ....	51
3.4 Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti. ....	51
3.5 Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji. ....	51
<b>4 Výuka.....</b>	<b>51</b>
4.1 Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků. ....	52
4.2 Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů. ....	52
4.3 Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků. ....	52
4.4 Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků. ....	52
<b>5 Vzdělávací výsledky žáků .....</b>	<b>53</b>
5.1 Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními. ....	53