

2.3	Vedení zařízení usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími zařízeními a účinně podporuje začínající pedagogy.....	104
2.4	Vedení zařízení usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání.....	105
2.5	Vedení zařízení klade důraz na vlastní profesní rozvoj.....	105
<b>3</b>	<b>Kvalita pedagogického sboru .....</b>	<b>105</b>
3.1	Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně.....	105
3.2	Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s dětmi, rodiči a kolegy vstřícný, respektující přístup. ....	105
3.3	Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu.....	106
3.4	Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti. ....	106
3.5	Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji.....	106
<b>4</b>	<b>Výchova a vzdělávání.....</b>	<b>106</b>
4.1	Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují vzdělávání v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech zařízení a potřebami dětí.....	107
4.2	Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů. ....	107
4.3	Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého dítěte a při plánování a realizaci vzdělávání zohledňují individuální potřeby dětí.....	107
4.4	Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj dětí.....	107
<b>5</b>	<b>Vzdělávací výsledky dětí.....</b>	<b>107</b>
5.1	Zařízení soustavně získává informace o posunech výsledků každého dítěte ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními.....	108
5.2	Výsledky vzdělávání dětí odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů. ....	108
5.3	Děti jsou motivovány k dosahování dobrých výsledků a projevují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty.....	108
5.4	Zařízení sleduje a vyhodnocuje úspěšnost dětí v průběhu, při ukončování vzdělávání a v dalším vzdělávání či profesní dráze a aktivně s výsledky pracuje v zájmu zkvalitnění vzdělávání.....	109
<b>6</b>	<b>Podpora dětí při vzdělávání (rovné příležitosti).....</b>	<b>109</b>
6.1	Zařízení poskytuje účinnou podporu všem dětem s potřebou podpůrných opatření. ....	109