

1.4 Školní družina je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy.....	76
1.5 Školní družina spolupracuje s vnějšími partnery.....	76
<b>2 Pedagogické vedení školní družiny .....</b>	<b>77</b>
2.1 Vedení školní družiny aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školní družiny a přijímá účinná opatření. ....	77
2.2 Vedení školní družiny aktivně vytváří zdravé školní klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy a žáky a jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů. ....	77
2.3 Vedení školní družiny usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a účinně podporuje začínající pedagogy. ....	77
2.4 Vedení školní družiny usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání. ....	78
2.5 Vedení školní družiny klade důraz na vlastní profesní rozvoj. ....	78
<b>3 Kvalita pedagogického sboru .....</b>	<b>78</b>
3.1 Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně.....	78
3.2 Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky, rodiči a kolegy vstřícný, respektující přístup. ....	78
3.3 Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu.....	79
3.4 Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti. ....	79
3.5 Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji.....	79
<b>4 Zájmové vzdělávání.....</b>	<b>79</b>
4.1 Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují vzdělávání v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školní družiny a potřebami žáků. ....	80
4.2 Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů. ....	80
4.3 Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci vzdělávání zohledňují individuální potřeby žáků. ....	80
4.4 Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků. ....	80
<b>5 Vzdělávací výsledky žáků .....</b>	<b>81</b>
5.1 Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů. ....	81
5.2 Žáci jsou ve školní družině motivováni k dosahování dobrých výsledků a projevují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty.....	81