

Formulace Koncepčních záměrů ČŠI 2021–2030 vychází z identifikace východisek jejich zpracování (viz kapitola 2), a to na základě:

- obsahové analýzy cílů a opatření Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+¹ (dále i „Strategie vzdělávací politiky 2030+“) a Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2019–2023² (dále i „Dlouhodobý záměr 2019–2023“), které představují strategické dokumenty logicky související s Koncepčními záměry ČŠI 2021–2030;
- hodnocení naplňování vize a cílů Koncepčních záměrů ČŠI 2014–2020.

Identifikovaná východiska zpracování následně utvářejí základní rámec pro strategickou část Koncepčních záměrů ČŠI 2021–2030 (kapitola 3). Ta byla v souladu s principy strategického plánování formulována v hierarchické podobě s rozlišením úrovní:

- vize Koncepčních záměrů ČŠI 2021–2030;
- cílů Koncepčních záměrů ČŠI 2021–2030;
- opatření Koncepčních záměrů ČŠI 2021–2030, a to včetně jejich specifikace.

Relevance obsahu strategické části byla ověřována prostřednictvím matice vazeb mezi východisky zpracování a rozvojovými potřebami a příležitostmi inspekční činnosti na straně jedné a opatřeními strategické části Koncepčních záměrů ČŠI 2021–2030 na straně druhé. Koncepční záměry ČŠI 2021–2030 byly nakonec doplněny o základní představení systému implementace, respektive systému hodnocení záměrů.

¹ MŠMT (2020). Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Dostupné na: <www.msmt.cz>.

² MŠMT (2019). Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2019–2023. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Dostupné na: <www.msmt.cz>.