

1 Úvod

Podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Česká školní inspekce (dále i „ČŠI“), jakožto správní úřad vykonávající inspekční činnost jednak ve školách a školských zařízeních zapsaných do školského rejstříku a jednak na dalších místech stanovených zákonem, zpracovává koncepční záměry inspekční činnosti. S ohledem na tuto skutečnost a v kontextu ukončení časového rámce Koncepčních záměrů inspekční činnosti ČŠI na období 2014–2020 (dále i „Koncepční záměry ČŠI 2014–2020“) byl zpracován tento dokument formulující Koncepční záměry inspekční činnosti ČŠI na období 2021–2030 (dále i „Koncepční záměry ČŠI 2021–2030“). Koncepční záměry ČŠI 2021–2030 představují dokument strategického (koncepčního) charakteru, který vymezuje vizi, cíle a opatření ČŠI v oblastech souvisejících s výkonem agend inspekční činnosti, a to ve střednědobém časovém horizontu. Dokument byl před svým dokončením poskytnut k vyjádření všem věcně příslušným útvarům Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a po zapracování připomínek byl se souhlasným stanoviskem projednán s ministrem školství, mládeže a tělovýchovy.

1.1 Metodický přístup

Metodický přístup ke zpracování Koncepčních záměrů ČŠI 2021–2030 je založen na principech strategického plánování rozvoje veřejných organizací. Obrázek č. 1 zachycuje základní schéma postupu zpracování, který vychází z tradičního členění procesu strategického plánování na analytickou část, strategickou (návrhovou) část, implementační část a hodnotící část. Metodický přístup ke zpracování Koncepčních záměrů ČŠI 2021–2030 je takto rovněž v souladu s pravidly strategického řízení v ČŠI.

Obrázek č. 1: Postup zpracování Koncepčních záměrů ČŠI 2021–2030 (základní schéma)

