

Školní rok	Šetření a jeho zaměření	Ročník	Termín
2024/2025	PISA, čtenářská, matematická a přírodovědná gramotnost	9. ročník ZŠ a 1. ročník SŠ	jaro
2025/2026	PIRLS, čtenářská gramotnost	4. ročník ZŠ	jaro
2026/2027	TIMSS, matematika, přírodověda	4. a 8. ročník ZŠ	jaro
2027/2028	ICILS, informační gramotnost	8. ročník ZŠ	jaro
2028/2029	PISA, čtenářská, matematická a přírodovědná gramotnost	9. ročník ZŠ a 1. ročník SŠ	jaro
2029/2030	S ohledem na nastavený cyklus mezinárodních šetření není v tomto školním roce plánováno žádné šetření. V činnosti ČŠI bude v tomto školním roce položen důraz na zpracování sekundárních analýz.		
2030/2031	PIRLS, čtenářská gramotnost TIMSS, matematika, přírodověda	4. ročník ZŠ 4. a 8. ročník ZŠ	jaro

Pozn.: Ve sloupci Ročník nejsou explicitně uváděny odpovídající ročníky víceletého gymnázia, s jejichž zapojením se ale rovněž počítá. V případě mezinárodního šetření PISA je zohledněn předpoklad prodloužení cyklu ze 3 na 4 roky po roce 2025. Řídící výbor PISA plánuje rozhodnout o této změně v roce 2021.

Specifikace opatření	
Typové aktivity	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajištění účasti České republiky v dalších cyklech mezinárodního šetření PISA v období 2021–2030. 2. Zajištění účasti České republiky v dalších cyklech mezinárodního šetření PIRLS v období 2021–2030. 3. Zajištění účasti České republiky v dalších cyklech mezinárodního šetření TIMSS v období 2021–2030. 4. Zajištění účasti České republiky v dalších cyklech mezinárodního šetření ICILS v období 2021–2030. 5. Zajištění účasti České republiky v dalších cyklech mezinárodního šetření TALIS v období 2021–2030.
Časový rámec	Průběžně po dobu platnosti Koncepčních záměrů 2021–2030.
Metriky naplnění	MK1-4: Počet realizovaných mezinárodních šetření (PISA, PIRLS, TIMSS, ICILS, TALIS) v období 2021–2030 s účastí České republiky.
Odpovědnost a nároky na zdroje	Odpovědnost za naplňování záměrů opatření a potřebné nároky na zdroje budou formulovány v implementační části Koncepčních záměrů ČŠI 2021–2030.