

Tabulka č. 3: Indikativní charakteristika komponent plánu národního zjišťování 2021+

Charakteristika zjišťování	Komponenta 1	Komponenta 2	Komponenta 3
Časová perioda zjišťování	4 roky	1 rok	1 rok
Termín testu	jaro	podzim	podzim
Školy zapojené do zjišťování	všechny ⁷	výběrový soubor	výběrový soubor
Zapojené ročníky žáků	5. a 9. ročník ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií	1. a 2. stupeň ZŠ a SŠ, případně VOŠ; typicky 4. a 7. ročník ZŠ a 2. ročník SŠ	ročník studia ZŠ nebo SŠ relevantní pro daný úkol
Charakter testu	ověřovací charakter, obsahová návaznost na výstupy RVP pro základní vzdělávání aktuální v rozhodný rok šetření	ověřovací charakter, typicky obsahová vazba na výstupy RVP aktuální v rozhodný rok šetření	v závislosti na povaze specifického úkolu
Zaměření testu	široké spektrum vzdělávacích oborů a oblastí ⁸	gramotnost vybraná pro daný školní rok ⁹ ; v další fázi širší zaměření testu (např. více gramotností, kompetence)	témata stanovena podle specifických úkolů ČŠI ve školním roce ¹⁰
Sběr doplňujících informací	typicky dotazníkové šetření žáků a učitelů zaměřené na testovaný vzdělávací obsah a kontextové informace	typicky dotazníkové šetření žáků a učitelů zaměřené na souvislosti rozvoje sledované gramotnosti ve výuce	typicky dotazníkové šetření žáků a učitelů v závislosti na povaze specifického úkolu
Důraz na zapojení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	ano	ano	v závislosti na povaze specifického úkolu
Sběr doplňujících informací v rámci prezenční inspekční činnosti	ne	ano	v závislosti na povaze specifického úkolu

⁷ Do šetření budou zapojeny všechny školy s žáky v 5. a 9. ročníku s tím, že na jedné škole budou testováni žáci buď 5., nebo 9. ročníku.

⁸ Každý žák bude řešit celkem tři testy. Žáci v 5. ročníku budou vždy řešit: (1) test ověřující jejich předpoklady ke studiu; (2) test z českého jazyka, nebo matematiky; (3) test z jednoho ze vzdělávacích oborů anglický jazyk, Člověk a jeho svět, Člověk a svět práce, hudební výchova, nebo výtvarná výchova. Žáci v 9. ročníku budou řešit testy dvou ze tří vzdělávacích oborů český jazyk, matematika, nebo anglický jazyk, a dále pak test z jednoho z následujících vzdělávacích oborů fyzika, chemie, přírodopis, dějepis, zeměpis, výchova k občanství, výchova ke zdraví, hudební výchova a výtvarná výchova.

⁹ Indikativně se jedná o přírodovědnou gramotnost ve školním roce 2021/2022, čtenářskou gramotnost ve školním roce 2022/2023, matematickou gramotnost ve školním roce 2023/2024, jazykovou gramotnost ve školním roce 2024/2025 a informační gramotnost ve školním roce 2025/2026. Pětiletý interval mezi dvěma šetřeními k jedné gramotnosti utváří dostatečný časový prostor pro hodnocení střednědobých systémových změn.

¹⁰ Ve školním roce 2021/2022 bude testována finanční gramotnost žáků středních škol a vyšších odborných škol.