

1.10 Lze se bránit proti rozhodnutím ředitele školy?

Ředitel školy a školského zařízení postupuje při svém rozhodování ve věcech stanovených v § 165 odst. 2 školského zákona podle správního řádu, přičemž úkoly nadřízeného správního orgánu v takových případech plní krajský úřad. Takovému postupu odpovídá rozhodování ředitele např. v případě zamítnutí žádosti žáka střední školy o přestup, změnu oboru vzdělání, přerušování vzdělávání a opakování ročníku podle § 66 a 97 školského zákona, nebo podmíněné vyloučení a vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení podle § 31 odst. 2 a 4 školského zákona.

V ostatních případech, kdy zákonný zástupce žáka nesouhlasí s postupem ředitele školy a předchozí jednání včetně písemných nevedla k žádoucí nápravě, lze podat stížnost České školní inspekci, jak je podrobně uvedeno na webových stránkách České školní inspekce www.csicr.cz v části Inspekční činnost – Jak podávat stížnosti (<https://www.csicr.cz/cz/Inspekni-cinnost-QL/Jak-podavat-stiznosti,-podnety,-petice/Stiznosti,-podnety,-petice>)

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, § 165 odst. 2, § 183

*Zákon č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, § 1
Působnost zákona*

Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů

1.11 Kdo je pro účely školského zákona osobou se speciálními vzdělávacími potřebami?

Za dítě, žáka, nebo studenta se speciálními vzdělávacími potřebami je považována osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností potřebuje poskytnutí podpurných opatření.

Podpurná opatření představují podporu pro práci pedagoga se žákem. Cílem úprav je především vyrovnávat podmínky ke vzdělávání žáka, které mohou být ovlivněny zdravotním stavem, způsobeny nepřipraveností žáka na školu, odlišnými životními podmínkami a odlišným kulturním prostředím ze kterého žák vstupuje do vzdělávání. Podpurná opatření se dělí do pěti stupňů a lze je z jednotlivých stupňů kombinovat. Podpurná opatření I. stupně navrhuje a uplatňuje škola nebo školské zařízení i bez doporučení školského poradenského zařízení. II.–V. stupeň lze uplatnit pouze na doporučení školského poradenského zařízení, které jeho naplňování metodicky provádí.

1.12 Jak škola zajišťuje dohled nad žáky?

Školy a školská zařízení jsou povinny zajistit bezpečnost a ochranu zdraví dětí, žáků a studentů při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech, a také při poskytování školských služeb. Jedním ze základních prvků zajištění bezpečnosti je **vykonávání dohledu**. Dohled zajišťuje škola nad dětmi a nezletilými žáky **při vzdělávání, s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb**. Není rozhodující, zda vzdělávání probíhá formou výuky ve třídě, celodenní exkurze nebo například formou plaveckého výcviku i při všech dalších činnostech, které se vzděláváním souvisí. Aby se žák mohl vzdělávat, musí přijít do školy již