

školského poradenského zařízení. Obdobný postup předpokládá vůči žákovi střední školy vyhláška o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Pravidla pro hodnocení žáků středních škol jsou rovněž součástí školního řádu střední školy včetně konzervatoře, vycházejí z požadavků rámcových a školních vzdělávacích programů a stanoví přehledně a srozumitelně zásady, podle nichž pedagogický pracovník hodnotí žáka průběžně i na vysvědčení, kritéria stupňů prospěchu, podrobnosti o komisionálních zkouškách a průběh a hodnocení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

Je zřejmé, že má-li hodnocení chování žáka na vysvědčení odpovídat jeho chování v průběhu celého pololetí, nelze klasifikaci chování uskutečnit bezprostředně po porušení povinností žákem. Bohužel se však, i když ojediněle, doposud stává, že rodičům je již např. v březnu oznámeno udělení dvojky z chování jejich synovi bezprostředně po „činu“. Takové rozhodnutí školy je v rozporu s právními předpisy, protože je ohodnocen pouze dílčí jednorázový skutek, aniž by byla žákovi poskytnuta možnost nápravy situace, nepředpokládá se žádoucí vývoj v této věci a klasifikace z chování byla uzavřena předčasně, v rozporu s ustanoveními školského zákona, z nichž je zřejmé, že hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení se provádí na konci prvního pololetí nebo na konci druhého pololetí školního roku.

*Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, § 51 a 52 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků (základní školy), § 69 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků (střední školy)*

*Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, § 14 Hodnocení žáků, § 15 hodnocení žáků na vysvědčení*

*Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů § 3 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků na vysvědčení, § 4 Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků*

## 1.6 Co když rodič má jiný názor na hodnocení chování svého dítěte?

Stává se to dost často, a školský zákon dává rodičům možnost **požádat o přezkoumání správnosti hodnocení chování** jejich dítěte, má-li na konci prvního nebo druhého pololetí pochybnosti v této věci. Podle školského zákona v případě žáka základní i střední školy je však nutno takový krok učinit nejpozději **do tří pracovních dnů** ode dne, kdy se zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák, který již postupuje samostatně, o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do tří pracovních dnů ode dne vydání vysvědčení. Možnost prodloužit tento zákonem stanovený termín není v pravomoci žádného orgánu. O přezkoumání je potřeba **požádat písemně** ředitele školy, který posoudí, zda byla dodržena pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků stanovená ve školním řádu. Zjistí-li, že uvedená pravidla byla porušena, výsledek hodnocení změní, v opačném případě, to znamená, nebyla-li uvedená pravidla porušena, potvrdí výsledek hodnocení. Školský zákon rovněž stanoví, že ředitel tak učiní nejpozději do 14 dnů ode dne, kdy je mu uvedená žádost doručena. **Česká školní inspekce** sice **může** při posuzování uvedené záležitosti **poskytnout** řediteli školy **součinnost**, to však výhradně na **žádost ředitele školy** nebo krajského úřadu, nikoli na žádost zákonného zástupce