

Mateřská škola však může nabízet dětem i jejich zákonným zástupcům také **další nadstandardní aktivity** a služby, které jsou zpravidla prováděny za úplat. Může se jednat např. o různé zájmové činnosti, kroužky pro děti, zajištění péče o děti ve dnech pracovního klidu apod. Všechny obdobné činnosti jsou mateřskou školou realizovány nad rámec školského zákona a školního vzdělávacího programu, a bezpodmínečně je nelze provozovat na úkor rozsahu a kvality vzdělávání vytýčeného školním vzdělávacím programem např. prostorové omezení. Placený „kroužek“ nesmí být uveden jako součást školního vzdělávacího programu. V opačném případě nemůže za účast dítěte mateřská škola požadovat finanční úhradu. Zákonní zástupci musí mít jednoznačně deklarovanou možnost rozhodnout, zda své dítě na placený kroužek přihlásí nebo ne. Pokud se rozhodnou nevyužít nabídky kroužku, mateřská škola zajišťuje dětem plnohodnotný program v souladu se školním vzdělávacím programem. V době „kroužku“ nevykonává nad dětmi dohled mateřská škola, ale osoba, která vede kroužek na základě pověření zákonných zástupců k vyzvednutí dítěte z mateřské školy, a to i v případě, kdy se „kroužek“ koná na pracovišti mateřské školy. Kroužek nemusí vést odborně kvalifikovaná osoba. S ohledem na zajištění plnění školního vzdělávacího programu je vhodné konání „kroužků“ v odpoledních hodinách.

*Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, § 3 Systém vzdělávacích programů, § 4 Rámcové vzdělávací programy, § 5 Školní vzdělávací programy*

*Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, § 5 Péče o zdraví a bezpečnost dětí*

[Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání](#)

## 2.8 Spánek po obědě

Častý je dotaz na odpolední spánek dětí, které neodcházejí tzv. po „o“ s rodiči nebo jimi [pověřenými osobami](#) z mateřské školy. Některé mateřské školy stále řeší potřebu odpočinku jednotlivých hromadně nařízeným spánkem nebo „klidu na lůžku“ bez možnosti alternativního relaxačního programu. Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, stanoví v části o životosprávě dětí v mateřské škole, že v denním programu musí být respektována individuální potřeba aktivity, spánku a odpočinku jednotlivých dětí. V tomto duchu je dětem s nižší potřebou spánku nabízen jiný klidný program namísto odpočinku na lůžku. V rámcovém vzdělávacím programu je výslovně stanoveno, že **donucovat děti ke spánku je nepřípustné**.

Pozn. stejně **nepřípustné je násilně nutit děti do jídla**, i s tímto nešvarem se stále ještě lze v praxi setkat.

*Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, § 3 Systém vzdělávacích programů, § 4 Rámcové vzdělávací programy, § 5 Školní vzdělávací programy*

[Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání](#)