

TABULKA 53 | Aprobovanost učitelů ve středních školách (v %)

	SŠ celkem	G	SOVm	SOVz
Aprobace (absolvování hospitovaného předmětu na VŠ)	86,5	93,5	83,2	64,9

TABULKA 54 | Předměty vyučované neaprobovanými učiteli – podíl škol (v %)

Předmět	Podíl
Český jazyk	13,4
Matematika	18,7
Cizí jazyk	35,1
Odborný předmět	28,4
Dějepis	15,7
Výchova k občanství	23,1
Zeměpis	11,2
Biologie	7,5
Fyzika	17,2
Chemie	10,4
Informační a komunikační technologie	47,8
Tělesná výchova	18,7
Výtvarná výchova	9,7
Hudební výchova	14,2

Obdobně jako u vedení středních škol byl trend stárnutí potvrzen i v případě složení pedagogických sborů těchto škol. Do věkové skupiny 50+ celkově spadalo téměř 45 % pedagogických pracovníků, přičemž největší skupinu z celkového počtu tvořili učitelé od 51 do 60 let. Mezi věkem učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů (věkový průměr 47,6 roku), učitelů odborných předmětů (věkový průměr 49,4 roku) a učitelů praktického vyučování (věkový průměr 49,3 roku) nebyly významnější rozdíly. Pedagogická praxe učitelů dosahovala v průměru bezmála 21 let.

Potvrzuje se trend velmi malé přirozené generační obměny pedagogických sborů. I nadále pokračuje nezáměr o učitelské povolání ze strany absolventů pedagogických fakult. Ředitelé škol dočasně a opakovaně řeší tuto situaci zejména u učitelů odborných předmětů a učitelů praktického vyučování přijímáním pedagogických pracovníků, kteří nesplňují předpoklad odborné kvalifikace, nebo pokračují v zaměstnávání učitelů v důchodovém věku.

GRAF 60 | Věková struktura učitelů středních škol – podíl učitelů (v %)