

TABULKA 45 | Školy ve středním vzdělávání

Sledovaný parametr ČR	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Počet škol celkem	1 308	1 290	1 284
z toho počet škol pro žáky se SVP	142	141	139
Podíl veřejných škol (v %)	74,7	74,6	74,7
Podíl soukromých škol (v %)	22,2	22,2	22,0
Podíl církevních škol (v %)	3,1	3,3	3,3
Počet tříd	19 266	19 225	19 303
Počet tříd v denní formě vzdělávání	18 088	18 164	18 280

Po několikaleté klesající tendenci počtu žáků ve středním vzdělávání došlo podle statistiky MŠMT ve školním roce 2019/2020 k jejich celkovému nárůstu. I když je jejich počet oproti předcházejícímu roku o 3 024 vyšší, v průběhu posledních pěti let celkově poklesl o 3 269 žáků (největší úbytek zaznamenaly po řadě kraje Moravskoslezský, Královéhradecký a Ústecký). Ve většině krajů se v posledních dvou školních letech začal počet žáků zvyšovat. Výjimkou jsou kraje Královéhradecký, Ústecký a Olomoucký, kde od roku 2015/2016 počet žáků středních škol každoročně klesá. Jediným krajem, kde ve sledovaném období počet žáků každoročně narůstal, je Praha (zvýšení o 5 164 žáků během pětiletého období).

Zvrat nastal i v trendu poklesu počtu tříd (oproti předcházejícímu roku zvýšení o 78). Trvá nárůst počtu žáků cizinců a pokles žáků v nástavbovém studiu. Dlouhodobě bylo přijímáno více žáků do oborů poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou než do oborů poskytujících střední vzdělání či střední vzdělání s výučním listem a tento rozdíl se průběžně mírně zvětšoval. V důsledku toho narůstal podíl absolventů s maturitní zkouškou. Ve školním roce 2019/2020 byl ke studiu maturitních oborů po delší době přijat srovnatelný počet žáků jako v roce předcházejícím. Tento vývoj může být ovlivněn setrvalou poptávkou po absolventech oborů vzdělání s výučním listem, povinností škol zohledňovat při přijímání žáků výsledky jednotné přijímací zkoušky a změnou pravidel financování ve školství.

TABULKA 46 | Žáci ve středním vzdělávání

Sledovaný parametr ČR	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Počet žáků v SŠ	421 535	420 814	423 838
z toho počet žáků zdravotně postižených	22 316	22 067	25 052
z toho počet cizinců	9 195	9 305	9 496
Podíl žáků v oborech gymnázií (v %)	30,7	30,9	30,8
Podíl žáků v oborech s maturitní zkouškou (v %)	74,7	75,3	75,2
Podíl žáků v oborech s maturitní zkouškou – nástavbové studium (v %)	3,9	3,5	3,2
Podíl žáků v oborech bez maturitní zkoušky (v %)	21,4	21,2	21,6
Podíl žáků se zdravotním postižením* (v %)	5,3	5,2	5,9
Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku	114 041	113 513	116 183
Podíl nově přijatých žáků do 1. ročníku oborů s maturitní zkouškou (v %)	64,5	64,9	64,8
Počet absolventů	78 056	79 477	-
Podíl absolventů oborů s maturitní zkouškou (v %)	67,9	69,1	-

\* V denní formě vzdělávání.

Podíl žáků se zdravotním postižením v denní formě vzdělávání roste. V souladu s cíli inkluzivního vzdělávání se zvyšuje počet těchto žáků, kteří jsou vzdělávání společně s žáky intaktními, a snižuje se jejich počet ve speciálních třídách. Ve školním roce 2019/2020 bylo 68,1 % zdravotně postižených žáků individuálně integrováno do běžných tříd, což představuje téměř 10% nárůst během dvou let.

Kromě pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytují školy podporu žákům nadaným, které se školám daří identifikovat ve větší míře. Zastoupení cizích jazyků ve výuce se dlouhodobě nemění. Nejžádanějšími jazyky jsou anglický jazyk, kterému se vyučovalo 98,2 % žáků, a německý jazyk (40,5 % žáků). V horizontu posledních pěti let setrvale mírně roste zájem o anglický a španělský jazyk a stále klesá podíl žáků ve výuce francouzského jazyka. Ve školním roce 2018/2019 začal klesat podíl žáků učících se německý a ruský jazyk (do té doby zájem každoročně mírně vzrůstal).