

OBSAH

1	ÚVOD.....	620
1.1	DEFINICE MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI.....	620
1.2	CÍL ŠETŘENÍ A ZDROJE INFORMACÍ.....	620
2	SHRNUTÍ HLAVNÍCH ZJIŠTĚNÍ.....	624
3	MATEMATICKÁ GRAMOTNOST – PODMÍNKY A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ.....	628
3.1	CÍL VÝUKY MATEMATIKY A PILÍŘE MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI	628
3.2	MATERIÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ	629
3.3	PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ	630
3.4	PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ.....	632
3.4.1	TRADIČNÍ METODY A METODY S PŘEVAHOU KONSTRUKTIVISTICKÝCH PRVKŮ	632
3.4.2	KONCEPČNÍ PŘÍSTUP K ROZVOJI MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI V DALŠÍCH PŘEDMĚTECH	635
3.4.3	DALŠÍ CHARAKTERISTIKY PRŮBĚHU MATEMATICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	635
3.5	PODMÍNKY A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ – ŠIRŠÍ SOUVISLOSTI.....	637
4	HODNOCENÍ ÚROVNĚ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI ŽÁKŮ	644
4.1	ZAMĚŘENÍ TESTU MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A PODOBA TESTOVÝCH OTÁZEK.....	644
4.2	ÚSPĚŠNOST ŽÁKŮ V ŘEŠENÍ TESTU A TESTOVÝCH OTÁZEK	645
4.3	VYBRANÉ SOUVISLOSTI ÚROVNĚ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI ŽÁKŮ	648
5	ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI ŽÁKŮ.....	654
5.1	ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI ŽÁKŮ – PŘEKÁŽKY A OBLASTI PODPORY	654
5.2	ZMĚNY V MATEMATICKÉM VZDĚLÁVÁNÍ – SOUČASNOST A BUDOUCÍ ZÁMĚRY	656
6	ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ	658
6.1	ZÁVĚRY	658
6.2	DOPORUČENÍ.....	660
	SEZNAM ZKRATEK.....	662
	PŘÍLOHA 1 DALŠÍ CHARAKTERISTIKY VÝBĚROVÉHO ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ	664