

# OBSAH

<b>1</b>	<b>ÚVOD.....</b>	<b>410</b>
1.1	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZE ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ.....	410
1.2	KONCEPCE STÁTNÍ VZDĚLÁVACÍ POLITIKY V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZE ZNEVÝHODNĚNÝCH LOKALIT.....	411
1.3	METODIKA ŠETŘENÍ.....	412
<b>2</b>	<b>SHRNUTÍ HLAVNÍCH ZJIŠTĚNÍ.....</b>	<b>416</b>
<b>3</b>	<b>SOCIÁLNÍ ZNEVÝHODNĚNÍ ŽÁKŮ VNÍMANÉ ŠKOLAMI V PROCESU VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>418</b>
3.1	SPECIFIKA ŠKOL ZASTOUPENÝCH V TEMATICKÉM ŠETŘENÍ.....	418
3.2	VNÍMÁNÍ SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ ŽÁKŮ.....	419
<b>4</b>	<b>STRATEGIE VE VZDĚLÁVÁNÍ SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÝCH ŽÁKŮ.....</b>	<b>424</b>
4.1	DOPADY SOCIÁLNÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ DO VZDĚLÁVÁNÍ A PŘÍSTUPY ŠKOL.....	424
4.2	ZPŮSOBY ŘEŠENÍ PŘEKÁŽEK VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	425
4.3	TYPOLOGIE ŠKOL.....	434
4.3.1	ŠKOLY S EMPATICKÝM PŘÍSTUPEM K ŽÁKŮM A JEJICH RODIČŮM.....	434
4.3.2	ŠKOLY S DIREKTIVNÍM PŘÍSTUPEM K ŽÁKŮM A JEJICH RODIČŮM.....	435
4.4	KVALITA VÝUKY.....	436
<b>5</b>	<b>PODMÍNKY A PŘEDPOKLADY ŘEŠENÍ.....</b>	<b>442</b>
5.1	VEDENÍ ŠKOLY A SILNÁ VIZE.....	442
5.2	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ A SPOLUPRÁCE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY.....	443
5.2.1	PEDAGOGICKÉ SBORY.....	444
5.2.2	ROLE SPECIALIZOVANÝCH A PODPŮRNÝCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	448
5.3	VYUŽÍVÁNÍ PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ.....	450
5.4	DALŠÍ ZDROJE FINANCOVÁNÍ.....	451
5.5	PODPORA ZŘIZOVATELE A SPOLUPRÁCE V RÁMCI LOKALIT.....	453
<b>6</b>	<b>ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ.....</b>	<b>456</b>
6.1	POZITIVNÍ ZJIŠTĚNÍ.....	456
6.2	RIZIKA ZVOLENÝCH STRATEGIÍ.....	456
6.3	DOPORUČENÍ.....	457
	<b>SEZNAM ZKRATEK.....</b>	<b>460</b>
	<b>PŘÍLOHA 1   POROVNÁNÍ ZJIŠTĚNÍ S RYSY EFEKTIVNÍCH ŠKOL VZDĚLÁJÍCÍCH ŽÁKY ZE ZNEVÝHODNĚNÉHO PROSTŘEDÍ, KTERÉ UVÁDÍ VÝZKUM EFEKTIVITY VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>462</b>
	<b>PŘÍLOHA 2   SEZNAM INDIKÁTORŮ VYUČOVACÍCH HODIN, KTERÉ BYLY ZAPOČTENY DO INDEXU VYUČOVACÍCH HODIN.....</b>	<b>464</b>