

10 Krajská specifiká

Výraznější rozdíly mezi realizací předškolního vzdělávání se projevily především ve čtyřech oblastech: provoz mateřské školy a vliv zřizovatele, využívání digitálních technologií, způsoby a obsah komunikace s rodiči a zaměření vzdělávání.

TABULKA 4 | Krajská specifiká v oblastech předškolního vzdělávání na dálku (+ výrazně vyšší výskyt než v republikovém průměru; – výrazně nižší výskyt než v republikovém průměru)

	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Praha	Středočeský	Ústecký	Vysočina	Zlínský
Provoz	podíl neuzavřených mateřských škol (MŠ)		+		+					+		+	+	
	podíl uzavřených MŠ na více než měsíc		+				+	+						+
	uzavření MŠ iniciované zřizovatelem		+							+		+		
	uzavření MŠ iniciované neúčastí dětí				+	+							+	
DT	on-line nebo videa ve vzdělávání			+					+	+				
	využívání soukromé digitální techniky (DT)	–		–		+	+			+				
Komunikace	telefonická komunikace s rodiči	+		+		+						+		
	e-mailová komunikace s rodiči		+			+				+	+			
	komunikace zaměřená na vzdělávání				+	+	+						+	
	komunikace zaměřená na provoz a administraci	+				+								+
	pravidelná komunikace s dětmi				+					+	+	+		
Vzdělávání	nabídka aktivit pro všechny děti			–		–	+		–	+	+			
	pravidelná nabídka minimálně jednou týdně				+		+	+		+				
	nabídka reagující na iniciativu rodičů			+		+			+					
	spokojenost se vzděláváním			–					+	+	+		–	–