

vaných školských služeb a kontrolních zjištění vyplývá, že nabízené služby školního stravování se neustále zlepšují, prioritní snahou školních jídelen zůstává nabídka vyvážené stravy, zlepšování pestrosti a skladby jídelních lístků spolu s vhodnou kombinací pokrmů a výběrem nápojů tak, aby byly podporovány zdravé stravovací návyky dětí a žáků. V určité míře byly však ČŠI zaznamenány i případy školních jídelen, které těmto skutečnostem nevěnují dostatečnou pozornost a nedaří se jim tak zcela naplňovat požadavky na zdravé stravování dětí, žáků a studentů.

#### 14.2.4 Doporučení

- Udržovat při sestavování jídelních lístků nastavený trend pestré a nutričně vyvážené stravy v souladu se zásadami zdravé výživy a s ohledem na plnění výživových norem pro školní stravování s využitím kvalitních regionálních, čerstvých a sezonních potravin a nadále minimalizovat použití potravin s vysokým stupněm zpracování.
- Využívat nové receptury pokrmů a připravovat nejen stravu nutričně vyváženou, ale přitom i zajímavou a lákavou pro strávníky, inspirovat se přitom od úspěšných školních jídelen a podporovat vzájemnou spolupráci a výměnu zkušeností mezi školními jídelnami.
- Vyhodnocovat a upravovat ve školních jídelnách nabídku jídel s ohledem na množství vrácené stravy a zohledňovat tuto skutečnost v příští nabídce stravy tak, aby se zabránilo zbytečnému plýtvání potravinami.
- Podporovat zavádění dietního stravování s cílem rozšíření počtu školních jídelen poskytujících tento způsob stravování tak, aby bylo v co největší míře umožněno dětem, žákům a studentům, které toto stravování potřebují.
- Eliminovat případy strávníků, kteří ze sociálních důvodů nemohou využívat služeb školního stravování, zapojením do projektů umožňujících získat finanční podporu k úhradě stravného.
- Podněcovat a rozvíjet spolupráci školní jídelny s vedením školy, strávníky, pedagogickými pracovníky i rodiči a prohlubovat tak vzdělávací význam témat zdraví a zdravý životní styl v rozvoji dovedností a praktických návyků v těchto oblastech.
- Udržovat a zlepšovat ve spolupráci se zřizovateli odpovídající materiální podmínky v návaznosti na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví strávníků.

### 14.3 Kontrola dodržení právních předpisů v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví

Ve školním roce 2019/2020 provedla Česká školní inspekce kontrolu zajištění podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví v 535 mateřských školách, 489 základních školách a 182 středních školách. Naprostá většina kontrolovaných škol splňovala v kontrolovaných oblastech požadavky bezpečnosti dětí a žáků.

**TABULKA 135 | Souhrnné výstupy z provedených kontrol (§ 29 odst. 2 a 3 školského zákona)**

Oblast kontroly	Podíl škol splňujících požadavky (v %)		
	MŠ	ZŠ	SŠ
Bezpečnost prostor školy	88,5	92,0	97,8
Vymezení formálního rámce bezpečnosti a ochrany	99,6	99,6	100,0
Prevence rizik s ohledem na zajištění BOZ	96,4	96,7	98,9
Personální zabezpečení BOZ dětí/žáků při výuce	98,3	99,6	98,9
Zajištění BOZ při přesunech dětí/žáků mezi místy vykonávané činnosti	99,3	99,8	100,0
Zajištění BOZ účastníků při aktivitách mimo školu / školské zařízení	99,4	99,8	100,0
Stanovení pravidel pro konání akce mimo školu	100	100	100,0
Jiná oblast	99,1	98,6	99,4

Nejčastěji docházelo k porušením v oblasti bezpečnosti prostor školy. V těchto případech vystavovala ČŠI školám protokol a požadovala odstranění nedostatků. Podíl škol, které měly prostory se sníženou mírou bezpečnosti, se však oproti roku 2018/2019 snížil.

Prostory škol, ve kterých dochází ke snížené míře bezpečnosti, jsou dlouhodobě stejné. V mateřských školách se jedná zpravidla nejčastěji o školní zahradu nebo společné prostory, jako jsou chodby a šatny. Také v základních a středních školách jsou nejčastějším problémem z hlediska bezpečnosti žáků společné prostory.