

šenostmi ze vzdělávání dětí mladších tří let. Odpovídá na mnoho otázek, které jsou důležité pro rodiče, aktéry v této oblasti i pro tvůrce politik v jednotlivých zemích.

Spolupráce ČŠI se zahraničními partnery byla i ve školním roce 2019/2020 zčásti delegována na krajské inspektoráty ČŠI, které tak jejím prostřednictvím získávají přímé zkušenosti s hodnocením škol v dalších evropských státech, zejména sousedních, a současně posilují své jazykové kompetence. Dlouhodobá spolupráce probíhá se Slovenskem a Polskem. Studijní cesta se uskutečnila do Francie – jednalo se o odbornou stáž zaměřenou na výměnu zkušeností s řízením českých a francouzských středních škol. Poznatky získané během spolupráce se zahraničními partnery jsou aplikovány při běžné inspekční činnosti ve školách a školských zařízeních a jsou zároveň důležitým zdrojem pro tvorbu metodik ČŠI. Naopak přijetí zahraničních delegací jsou partnery ČŠI využívána k získávání aktuálních informací o působení instituce v rámci českého vzdělávacího systému.