

TABULKA 8 | Další vzdělávání ředitelů mateřských škol – podíl ředitelů, kteří se zúčastnili DVPP (v %)

Zaměření	Podíl
Legislativní oblast (právní předpisy)	76,5
Řízení pedagogického procesu (pedagogické vedení školy)	61,5
Organizační řízení školy	58,5
Ekonomická a finanční oblast	53,5
Bezpečnost a ochrana zdraví	38,8
Metody a formy výuky, pedagogické kompetence	34,5
Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (metody, formy, podpora)	34,0
Rozvoj lidských zdrojů (koučing, osobnostní rozvoj)	34,0
Vlastní manažerské dovednosti (time management, řízení procesů)	29,8
Podpora rozvoje gramotnosti a klíčových kompetencí	28,7
Individualizace ve vzdělávání, pedagogická diagnostika	26,5
Prevence a projevy rizikového chování dětí	23,3
Společné vzdělávání (právní aspekty, úprava ŠVP apod.)	22,8
Spolupráce se zákonnými zástupci dětí	17,5
Dovednosti v oblasti ICT	15,5
Chování dětí a vedení třídy	14,8
Personalistika (získávání pedagogických pracovníků)	10,8
Dovednosti v oblasti cizích jazyků	9,8
Výchovné poradenství (vč. kariérového)	4,3
Výuka v multikulturním nebo vícejazyčném prostředí	3,8
Jiná oblast	11,3

Pravděpodobně v souvislosti s reformou financování školy výrazně stoupl zájem o účast v DVPP věnovaném ekonomické a finanční oblasti, a to o 13,9 p. b. oproti předchozímu školnímu roku. V posledních letech dále postupně stoupá účast ředitelů škol na DVPP věnovaném řízení pedagogického procesu (letošní nárůst o 4,9 p. b.), organizačnímu řízení školy (o 5,6 p. b.). Oproti tomu již klesá zájem o DVPP spojené se společným vzděláváním (pokles o 6 p. b.) a se vzděláváním dětí se SVP (pokles o 3,1 p. b.).

TABULKA 9 | Nejvýznamnější změny v tématech DVPP ředitelů MŠ za poslední čtyři školní léta – podíl ředitelů (v %)

Oblast	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	Trend
Řízení pedagogického procesu (pedagogické vedení školy)	49,5	47,2	56,6	61,5	+
Ekonomická a finanční oblast	30,9	31,6	39,6	53,5	+
Vlastní manažerské dovednosti	34,5	35,2	25,3	29,8	-
Bezpečnost a ochrana zdraví	47,8	44,4	40,7	38,8	-
Společné vzdělávání	49,3	49,5	28,8	22,8	-
Vzdělávání dětí se SVP	45,1	48,9	37,1	34,0	-

V porovnání s předchozím rokem se mírně zvýšil průměrný věk ředitelů (52,7), kterého dosahují ředitelé jak v samostatných, tak ve sloučených školách. Další věková pásma ředitelů v samostatných i sloučených mateřských školách jsou rovněž téměř totožná.