

- Odborníci určení ČŠI významně přispívali k posouzení reálnosti zpracované vize rozvoje školy a způsobilosti uchazečů k vedení pedagogického sboru a personálního rozvoje školy.

### Negativní zjištění

- Nedaří se zvyšovat zájem možných uchazečů o místa ředitelů škol, reálně probíhá značná část konkurzních řízení bez možnosti vybrat ředitele z alespoň dvou uchazečů.
- Nízký zájem uchazečů byl zaznamenán především ve školských subjektech umístěných v malých obcích do 2 000 obyvatel. V rámci typů škol je nejnižší zájem o místa ředitelů mateřských škol mimo větší města.
- Profesionální složení odborníků určených ČŠI bylo málo rozmanité, 75,1 % odborníků tvořili odborníci na organizaci a řízení ve školství odpovídající druhu a typu příslušné školy nebo školského zařízení.
- Stále přetrvává nízké zaměření komise jako celku na pedagogickou vizi uchazečů u části konkurzních řízení. Nízký důraz na pedagogické směřování školy byl zaznamenán především u středních škol.
- Okrajově se objevuje nepřijatelná praxe, kdy je do funkce ředitele zřizovatelem jmenován uchazeč, který nebyl komisí označen jako vhodný.

### Doporučení pro zřizovatele

- Řízené rozhovory s uchazeči více zaměřovat na pedagogické stránky řízení školy.
- Zajistit vyšší míru informovanosti o vyhlášených konkurzech na ředitele škol mezi pedagogickou veřejností v širším okolí školy.

### Doporučení na úrovni systému

- Vzhledem ke stále nízkému zájmu o konkurzní řízení redukovat bariéry, které pro vykonávání své práce ředitelé pocítují (např. vysoká míra administrativní zátěže).
- Vytvořit systém přípravy budoucích vhodných uchazečů o pozici ředitele.
- Aktualizovat obsah funkčního studia ředitelů se zaměřením na pedagogické vedení a další oblasti reflektující reálné požadavky ředitelské pozice.
- Zajistit systém vyšší míry informovanosti o vyhlášených konkurzech na ředitele škol.