

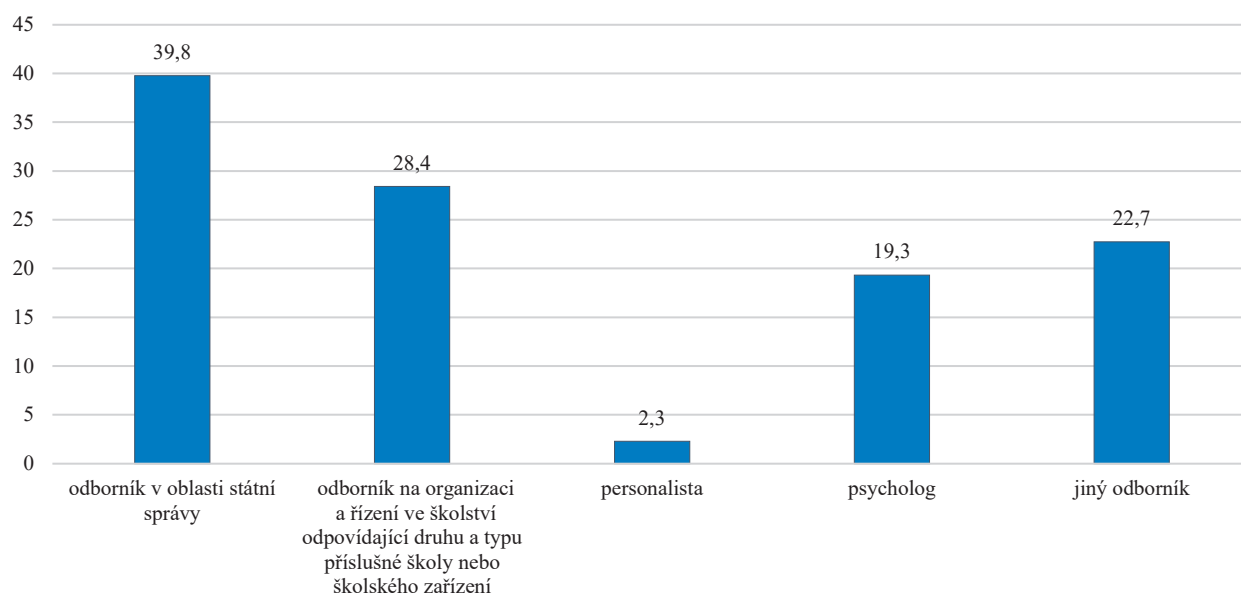
stupů v oblastech metod výuky a vzdělávání u MŠ, na zohlednění všech vykonávaných činností školy v systému řízení a vedení pedagogického sboru u sloučených subjektů MŠ a ZŠ. U ZŠ se více zaměřovali na koncepci podpory žáků se SVP, řešení projevů rizikového chování a stanovování priorit DVPP.

**TABULKA 125 | Aspekty fungování škol, na které se u řízeného pohovoru zaměřovali odborníci určené ČŠI (v % z celkového počtu odborníků určených ČŠI)**

Tematické zaměření otázek	MŠ	MŠ a ZŠ	ZŠ	SŠ	Celkem
Postupy reflektující kvalitativní požadavky na vzdělávání dětí, žáků, studentů	29,2	27,1	19,7	21,9	24,2
Zda uchazeč má ve své vizi na prvním místě dítě, žáka či studenta, jeho proces učení a jeho vzdělávací úspěch	24,0	18,7	14,8	15,8	18,2
Reálnost zpracované koncepce rozvoje školy	57,2	54,2	43,2	49,1	50,8
Autoevaluace a postupy sledování kvality poskytovaného vzdělávání	19,6	12,1	13,1	17,5	15,1
Zohlednění všech vykonávaných činností školy zapsaných do školského rejstříku v systému řízení	7,0	17,3	10,9	6,1	10,2
Vedení pedagogického sboru, personálního rozvoje školy, zapojení pedagogů do řízení školy	48,7	50,0	44,8	43,0	47,3
Stanovování priorit DVPP	11,4	9,8	14,8	3,5	10,7
Znalost nových trendů a přístupů v oblastech forem a metod výuky a vzdělávání	24,4	19,2	9,3	10,5	17,5
Přístup k řešení projevů rizikového chování žáků	5,5	7,9	12,0	5,3	8,0
Postupy směřující k minimalizaci rizika školní neúspěšnosti	4,1	7,5	6,6	11,4	6,2
Koncepce podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných	18,8	19,6	21,3	13,2	17,2
Zajištění příznivého klimatu školy, zdravého a bezpečného prostředí	33,9	21,5	26,2	18,4	27,3
Představa uchazeče o efektivní a partnerské komunikaci se zákonnými zástupci žáků	24,7	22,0	15,3	6,1	18,6

V 17,2 % konkurzů byl k jednání komise přizván zřizovatelem nebo konkurzní komisí další odborník (či odborníci) s hlasem poradním, celkem šlo o 88 takto zajištěných odborníků. V těchto případech šlo nejčastěji o odborníky v oblasti státní správy. Na rozdíl od odborníků určených ČŠI mohli být v těchto případech přizváni také odborníci, kteří nespádají do kategorií stanovených vyhláškou č. 54/2005 Sb. (níže uvedení „jiní odborníci“). Zde šlo nejčastěji o zástupce místních samospráv, představitele odborů škol a odborníky relevantní pro oborové zaměření středních škol.

**GRAF 128 | Složení odborníků přizvaných k jednání komise zřizovatelem nebo konkurzní komisí<sup>51</sup> (v % z celkového počtu odborníků přizvaných zřizovatelem nebo konkurzní komisí)**



<sup>51</sup> Součet přesahuje 100 %, protože jeden odborník může být specialistou ve více uvedených oborech.